

## Febrero

- 1 15° Cumpleaños Rut A. Camacho, Alabanza a/c Joel Jara, Igl pra Antonia Fonda, Potai Napocna, FSA.
- 3-4 Conferencia zonal de pastores a/c pr. zonal Fidel Flores, IEU, pr Claudio Ojeda, 4ª Legua 17, Pampa del Indio, CHA
- 3 Cumpleaños de Rubén Rodríguez, IEU, pr Ceferino Castro, B° Nocaayi, Castelli.
- 10 15° Cumpleaños Paola Soledad Miranda a/c Juan Alberto Nuñez, Iglesia de Dios, pr Juan Campos, Lote 16, Pampa del Indio, CHA
- Lunes 19 Festejo 29 años de ministerio, a/c de Quirino Brown, pr Ramón Mendiondo, Igl Senda de los Justos, B° Belgrano, La Leonesa, CHA
- 19-20 Recordatorio Patricia Yorca, Igl Marcial González, Col Alberdi, Est. del Campo, FSA.
- 23-25 Conferencia zonal de jóvenes, IEU, pr Claudio Ojeda, 4ª Legua 17, Pampa del Indio, CHA
- 23-25 Aniversario Igl Evang. Cuad., pr Hilario Sogosincae, B° Rep. Argentina, FSA.
- 25 15° Cumpleaños Yoana Gómez, pr F. Basán, Igl Cuad., B° La Esperanza, Rosario
- 25 15° Cumpleaños Gertrudi R.G. Liva, IEU pr Luis Mendoza, B° Namqom, FSA.

## Marzo

- 18 Cumpleaños Elizabeth Aquino, Igl pr Luciano Elidi, Potai Napocna, FSA.
- 23-25 Conferencia nacional de jóvenes, IEU, pr Abel Gómez, B° Toba, Rcia., CHA
- 19-25 Aniversario, Alabanza a/c Daniel Espíndola, y...
- 25 Cumpleaños grupo de danza "El Lirio de los Valles", Igl pra Antonia Fonda, Potai Napocna, FSA.

## Abril

- 7-8 Conferencia Zonal de Pastores, IEU, pr Alejandro Ortega, Nueva población, Colonia Aborigen, CHA
- 5-8 3er Encuentro de damas y celebración Semana Santa con presencia de Damas Unidas de la prov. de Bs.As., IEU, pr R. Garay, Salta 1654, B° San Cayetano, Quitilipi, CHA

## Fallecimiento

**Sixto Martínez**, jefe de alabanza; IEU de Formosa, Lote 68, FSA falleció el 25 de nov. 2006.

**Julio Shitaki** falleció el 15 de sept. de 2006 en Col. Primavera, Laguna Nainek, FSA.

**Sarita Nabata**, viuda de Moises Palimon, falleció el 14 de junio 2006 en Col. Primavera, Laguna Nainek, FSA.

# Qad'aqtaxanaxanec

## Nuestro Mensajero

Año 51, Nº 1

enero, febrero y marzo de 2007

## Testimonio de Billy Wapotro del pueblo KANAK

(sobre la Biblia, la fe, la cultura y sociedad indígena)

Durante más de un mes del año 2006 un grupo de unos 20 indígenas del pueblo **Kanak**, de la **Nueva Caledonia** estuvieron de visita en la Escuela Bíblica en Villa Río Bermejito para conocer a las comunidades tobas de la zona, para intercambiar experiencias y sabiduría, y también saberes prácticos y artesanales.

Ya que tienen una historia, un proceso de recuperación cultural y protagonismo propio muy parecido al del pueblo Oom, compartimos selecciones del testimonio de Billy Wapotro, uno de los protagonistas del pueblo **Kanak**.

Billy Wapotro viene de Nueva Caledonia, país del Océano Pacífico al noreste de Australia; y pertenece al pueblo *kanak* que es originario de allí. Billy es Director de la Alianza Escolar, organización evangélica que agrupa 23 escuelas primarias y 8 secundarias en diferentes regiones del país. Él también forma parte del Equipo de Acompañamiento de la Acción Apostólica Común en el Chaco Argentino por parte de la Comunidad Evangélica en Acción Apostólica (CEVAA).

\*\*\*\*\*

### Breve historia

"Antes de la llegada de los colonizadores franceses (año 1853) había en el país aproximadamente ochenta mil (80.000) *kanak*, y después de algunos años (año 1900) quedaban sólo diez mil (10.000). Las muertes se debieron básicamente a dos factores; por un lado, enfermedades nuevas traídas por los franceses, para las cuales no teníamos medicina tradicional; y por otro lado, el desánimo y la falta de deseos de vivir causados por la situación crítica. Parte de esa crisis sobrevino porque los franceses nos trataban como si fuéramos animales o salvajes, nos arrasaron el lugar de vida y nos encerraron en reservas de donde no podíamos salir. Las reservas eran como campos de concentración rodeados por tejido y custodiados por soldados franceses. En esa época había sólo diez mil (10.000) y se iban muriendo unos mil (1.000) por año.

Pero tres años antes de la llegada de los colonizadores, ya había llegado el Evangelio y esto fue una bendición porque el *conocimiento del mensaje del Evangelio*

nos sirvió para luchar en contra de la colonización. Ante esta situación, lo primero que hicieron nuestros abuelos y abuelas fue *construir escuelas* dentro de las reservas. También los primeros misioneros ingleses y franceses ayudaron a organizar la educación y enseñaron a los niños y niñas a leer la Biblia para que cuando crecieran pudieran ir a la escuela y también enseñar a otros.

### 1. Sobrevivir con esperanza

Entonces el primer trabajo que teníamos por delante era el de *sobrevivir*. Lo primero que había que hacer era ver cómo se estaba viviendo, darse cuenta en qué situación se encontraba el pueblo. A causa del desánimo, muchos eran alcohólicos, y también afectó el hecho de que no conocían el alcohol y era algo nuevo entre ellos; por tanto lo primero que se decidió fue prohibir el alcohol y luchar para que el gobierno no vendiera alcohol en las reservas. Esta prohibición recién se levantó en 1967 cuando el pueblo ya no quería destruirse. La segunda medida importante fue crear *puestos sanitarios*; y la tercera fue empezar a *recrear la esperanza* a través del estudio de la Biblia.

Se eligieron mujeres y hombres de cada clan y de diferentes regiones para prepararse para la tarea que tenían por delante. Por la mañana se estudiaba la Biblia y a la tarde se aprendían oficios (sembrar, pescar, construir casas, barcos, etc.). Así cuando volvían a sus comunidades podían enseñar a su propia gente.

### 2. Unirnos

En mi país existen muchas tribus pequeñas dispersas en las cinco islas que componen el país, y se hablan 32 lenguas que no se entienden entre sí; además la gente que vivía en una isla no conocía a los que vivían en las otras. Entonces lo importante fue empezar a *unirnos* pues aunque somos muchas tribus, en definitiva todos somos los pueblos originarios de este país.

Como primera acción, en 1975, invitamos a todas las personas de todas las tribus y lugares a una gran fiesta y se dijo: los que saben bailar vengan y enséñennos su baile; los que saben cantar, hacer esculturas y otros tipos de arte vengan y compártanlo con todos.

### 3. Recuperar la tierra

A partir de aquel festival también se empezó a *reclamar nuestra propia tierra*, y el problema es que los europeos que vivían allí hablaban de propiedad privada y demandaban al gobierno para tener la protección de las fuerzas de seguridad.

### 4. Estudiar la Biblia

La Iglesia Evangélica también empezó a hacer una reflexión teológica durante los años 1975-1979, y la pregunta era: *¿Qué hacer en esta situación difícil?* Se estudiaron los textos de Romanos 8 y Efesios 4. Nos preguntamos: *¿Qué dice la Biblia sobre la liberación?* Y vimos que habla de esto en el Antiguo Testamento,

sobre cómo el pueblo de Israel se liberó de la esclavitud para dirigirse a la tierra prometida. Pero nosotros llegamos a una situación particular de que éramos exiliados en nuestra propia tierra, estábamos en la tierra prometida, la tierra de nuestros ancestros, pero vivíamos en ella como extranjeros y despreciados. Entonces surgió la pregunta: *¿Cómo hacer cuando también existen otros pueblos en la misma tierra?*

Y empezamos a estudiar Romanos 8. Enseguida nos sorprendieron algunas respuestas. Las mujeres dijeron que estaba bien hablar de la liberación, pero que primero querían la libertad dentro de su propia cultura y su comunidad; así pensaban también los jóvenes y los hombres. Entonces empezamos a estudiar Efesios 4, viendo *cómo crecer juntos/as dentro de la comunidad*. Parece fácil dentro de la misma Iglesia, pero *¿cómo vivir con quienes nos agreden y oprimen?* Y si continúan oprimiéndonos: *¿cómo pueden ser nuestros hermanos y hermanas?* Hubo una gran reflexión teológica que nos llevó a la siguiente conclusión: *quienes nos oprimen son nuestros hermanos porque creen en el mismo Dios*.

### 5. Poner en acción

Esta reflexión a su vez nos llevó a establecer principios orientadores para la acción: (1) sólo el pueblo *kanak* puede reclamar su liberación, porque sólo ese pueblo fue colonizado, (2) el pueblo *kanak* debe respetar a las diferentes minorías del país a causa del Evangelio, es exigencia de Dios, (3) *crear una comunidad de destino en todo el país*, (4) hacerles entender a los políticos que esto es posible.

### Otras actividades especiales realizadas en Bermejito junto con los hermanos y hermanas Kanak

“El sábado 4 de noviembre de 2006 se realizó un gran festival de música y danza, toba / kanak, en la plaza principal de la localidad de Villa Río Bermejito con una gran cantidad de público asistente. En el acto se izaron las banderas del pueblo kanak y la bandera del movimiento indígena latinoamericano”.

“El viernes 17 de noviembre de 2006, por la mañana temprano se realizó el gesto de entrega simbólica de la Casa y el Tótem construidos entre los kanak y los tobas. Durante el día se presentaron la exposición de arte y cultura, que fue el resultado del trabajo de los diferentes talleres de intercambio de saberes que se realizaron durante el mes”.

“Por la noche, se realizó el culto de clausura de la Escuela Bíblica con la presencia de muchos pastores de la zona y una gran concurrencia de hermanos y hermanas de diferentes comunidades. Luego se entregaron los certificados de estudio a los que terminaron el programa de la Escuela Bíblica y el curso de Formación de Auxiliares”.

—informe de Samuel Almada

La Iglesia les pidió a los políticos que busquen una solución; la Iglesia reflexiona pero no busca las soluciones políticas. La Iglesia anuncia el Evangelio para que podamos vivir juntos y compartir, y le dice a los políticos que están poniendo en peligro a la sociedad; y por eso ellos tienen que encontrar soluciones.

#### 6. Una comunidad de destino

Finalmente, en 1998 llegamos a un nuevo acuerdo, el *Acuerdo de Numea* (Numea es la ciudad capital de Nueva Caledonia). Una cosa sorprendente fue ver que este Acuerdo fue la traducción política de la idea que la Iglesia había reflexionado y elaborado varios años antes (entre 1975-1979) sobre *un destino común o la comunidad de destino* de todos los habitantes del país.

Es la primera vez que queda por escrito que Francia no llegó a un país vacío, sino que allí estaban los *kanak*, y es la primera vez que Francia reconoce errores. Finalmente se establece que la *comunidad de destino* debe hacerse sobre el eje de la *cultura kanak*.

Para esto ya en 1994 se había creado un gran Centro de Cultura Kanak donde se muestra el arte y se hacen grandes espectáculos para mostrar diferentes aspectos de la cultura propia y sus relaciones con otras culturas diferentes. Allí también existe una academia para el estudio de las lenguas aborígenes, que hace poco tiempo empezaron a ponerse por escrito.

Actualmente Nueva Caledonia tiene doscientos mil (200.000) habitantes, de los cuales noventa mil (90.000) son *kanak*; pero lo importante no es ser mayoría o no, sino la fuerza de las ideas que para nosotros es la fuerza del Evangelio."

—Apuntes de Mercedes García Bachmann.

—Traducción y adaptación: Samuel Almada.

—Selecciones y edición para Qad'aqtaxanaxanec: Willi Horst

\*\*\*\*\*

Las fechas para publicar en el próximo **Qad'aqtaxanaxanec**, para los meses de abril, mayo y junio de 2007, pueden mandar antes del 1° de marzo de 2007 a uno de los siguientes fraternales:

**Alfonsina y José Oyanguren**, Calle Carlos Lauth 450, 3705 J.J. Castelli, Chaco,  
**Luis y Mónica Acosta**, Sup. Palmira (Calle 17) 848, 3700 Sáenz Peña, Chaco,  
**Frank y Ute Paul**, Colón 2060, 3500 Resistencia, Chaco, Telfax: 03722-437241,  
chacofrank@gmx.net

**Ana y Quito Kingsley**, J.J. Silva 545, 3600 Formosa,  
**Berta y Willi Horst**, Calle Paraguay 545, 3600 Formosa,  
**Ruth y Ricardo Friesen**, Fotheringham 696, 3600 Formosa

## Textos elegidos por *qadqajya yaxaiquiolec*, Agustín Tejeras, B° Namqom, Lote 68, Formosa.

### Oseas 4.1

<sup>1-2</sup> ¡Escuchen, israelitas, el mensaje de su Dios! Él les dice:  
«Yo tengo un pleito  
contra ustedes, los israelitas.  
Ustedes no son sinceros,  
ni aman a su prójimo.  
Todo el mundo mata y roba,  
miente y jura en falso,  
y no es fiel en su matrimonio.  
Por todos lados hay violencia.  
¡Nadie me reconoce como su Dios!»

### Amós 6.2

Ña qanqo'oñiña qome yi Calne, nachi qaumijñi;  
qaq da huaña yimayi, nachi qayiiitelec yi Hamat yim 'amaqtaqaic,  
nachi qaltaq qananaiña yi Gat mayi lma' na Filistea l'ecpi.  
Qaq ¿peta'a qanapaquiñalec da lyaquiixac na n'alhuapi?  
¿Na qan'alhuai peta'a napacalec da lyaquiixac yi n'alhua namayipi?

<sup>2</sup> vayan a la ciudad de Calné,  
a la gran ciudad de Hamat  
y a Gat, ciudad filistea,  
¡y vean lo que pasó con ellas!  
¿Se creen ustedes mejores que ellos,  
o creen que su país es más grande?

### Comentario.

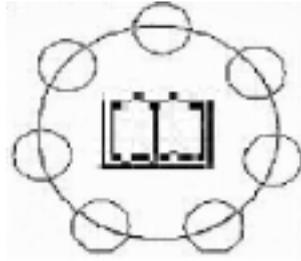
Hermanos y hermanas, los que somos viejos hemos visto muchas cosas en la vida. Muchos fracasan en la vida porque siguen un camino equivocado. Debemos elegir nuestro camino con mucho cuidado. El Señor nos enseñó un buen camino. Si amamos la vida debemos seguir el Evangelio de Jesús.

## Círculos Bíblicos

### Qaicolesop da l'aqtac ñi Dios

Informe de los círculos bíblicos  
de capacitación de pastores, 2006

—Willi Horst Qanaxayoxoyi, obrero fraternal



Se ha completado los talleres o círculos bíblicos del año 2006. Con el motivo de responder a la necesidad de una capacitación de pastores y líderes de las iglesias indígenas, tomamos como base de conversación el nuevo **Manual de Ministros**. El Manual incluye mucho material para conversar. Los talleres mostraron el valor de un manual específico para iglesias indígenas.

En cada uno de los seis lugares se hizo la conversación en forma de **círculo bíblico**. Los y las participantes aportaron mucho con respecto a la vida de la congregación y el trabajo de los pastores.

Las iglesias indígenas están caminando en un proceso de cambio. Antes, el líder de la congregación se consideraba un **dirigente** (que se ocupa del lugar físico y dirige las reuniones). Ahora, se considera al líder más bien como un **pastor**, ocupado por toda la vida de la comunidad. Falta seguir aprendiendo lo que es pastorear.

Como en la cultura antigua indígena del chaco no había pastores de ovejas, es de poca ayuda la comparación del pastor de la congregación con un pastor de ovejas. El trabajo de pastor (líder espiritual) en el contexto indígena se entiende mejor a través de una comparación con el rol del *nataxala'* (cacique de antes). En los tiempos de la cultura indígena antes de la llegada de los españoles, el que encabezaba a la familia grande—a los que vivían juntos o cerca—servía a todos y a todas. Se ocupaba en asegurar la vida para su gente. Repartía los bienes que conseguía, tomaba decisiones en conjunto con la comunidad, asumía la responsabilidad de buscar el bienestar de todos, sabía vigilar, defender, levantar, consolar, y resolver los conflictos internos y externos,. Aconsejaba con sabiduría, enseñaba con su ejemplo. Respetaba a la gente que, a la vez, también lo respetaba.

Hoy más que nunca, se requieren pastores con la actitud, sabiduría, poder de decisión, y humildad de los caciques de la cultura antigua.

## El uso de la Biblia

La Biblia atada



La Biblia abierta



En los círculos bíblicos conversamos mucho en cuanto al uso de la Biblia. ¿Para que sirve la Biblia si no la abrimos? En un momento de cada taller atamos la Biblia a una mesa o a una silla. Meditamos unos minutos. Compartimos en el círculo lo que sentimos cuando miramos a la Biblia atada y cerrada. Para algunos era tristeza, para otros, ánimo y fuerza.

En la Biblia está el Mensaje de Dios escrito. Ese Mensaje tiene poder si la persona que usa la Biblia tiene fe en el Dios de la Biblia. Junto con ese poder, necesitamos también la enseñanza de Jesús. Debemos aprender sobre el camino de Jesús para andar en ese camino.

En Deuteronomio 6.6-9 hay instrucciones acerca del uso de las Escrituras en la vida diaria. En aquel tiempo, debían escribir los textos y mandamientos de Dios y atarlos en sus brazos y en su frente, también ponerlos en lugares visibles de la casa. Junto con esto en Deuteronomio leemos de la importancia de pensar y hablar de los mandamientos de Dios repetidamente en la familia a lo largo de cada día.

La Biblia nos sirve como regla para nuestra vida y pensamientos. Siempre hace falta comparar nuestra fe y compromisos con lo que la Biblia enseña. La Biblia es para nosotros como señal de la presencia de Dios. Tiene poder si la persona tiene fe en Dios. Los símbolos visibles son de mucho valor para las personas de la cultura oral. Jesús enseñó mucho con símbolos y comparaciones.

Podemos comparar los dos usos de la Biblia con un vehículo. El poder del motor lo mueve adelante. El chofer lo guía por el camino. Se necesita la fuerza del motor y también la sabiduría del chofer para llegar a destino. Así es con la Biblia. Se necesita la fuerza espiritual, el poder de Dios para seguir adelante. También es muy importante la sabiduría de la enseñanza para saber adonde ir, para seguir el camino de la Vida.

## Nuestro uso de la Biblia:

<b>La Biblia atada:</b> poder, vida, fuerza ¿Para qué sirve?	<b>La Biblia abierta:</b> enseñanza, contenido ¿Para qué sirve?
<b>La Biblia atada</b> sirve para:	<b>La Biblia abierta</b> sirve para:
Poder, respaldo, fuerza	Mensaje, enseñanza, regla
Sanidad, calmante	Encontrar a Jesús
Consuelo	Arrepentimiento
Protección, escudo	Crecimiento
Atraer a los jóvenes (la alabanza con la Biblia)	Transformación de vida
Medicina, remedio	Dominar los vicios y las tentaciones
	Paz
¡Espantar pájaros!	Vida plena

Muchos entran en el camino de Jesucristo por la Biblia de poder, por la sanidad. Les falta crecer en el entendimiento del mensaje para el cambio de vida.

En la última reunión de los talleres, después de meditar y compartir acerca de la Biblia atada (la Biblia prisionera), desatamos la Biblia. Hicimos un compromiso entre todos los presentes de buscar maneras de enseñar el mensaje de la Biblia a las personas que todavía tienen la Biblia atada.

Faltan personas, como la mujer samaritana, para contar el mensaje de vida a otros y a otras, e invitar a todos a Jesús.

**Biblia atada** más **Biblia abierta** da **cambio de vida** hacia **la vida plena**  
**poder** + **enseñanza** > **crecimiento** hacia **la vida plena**

“Porque la Palabra de Dios tiene vida y poder...” Hebreos 4.12

Qá'a da' l'aqtac ñi'me Dios yátaqta nec'alétaiyi, qataxa 'uo da' l'añaxac.  
 —pilaga

## Asamblea de hermanos aborígenes en los Estados Unidos

Paz, qadqayañicpi. Quisiéramos compartir a ustedes una experiencia linda que tuvimos hace 4 meses. Estuvimos en nuestro país Estados Unidos, durante unos meses, visitando a nuestros parientes y algunas iglesias. Pudimos asistir a una Asamblea Nativa evangélica. Ahí nos encontramos con creyentes de varias pueblos aborígenes de Estados Unidos y Canadá, los cuales habían viajados desde lejos para participar en esta asamblea. Por 4 días esta gente se juntó para alabar, orar, predicar, y enseñar. Ellos compartieron sus saludos, canciones, idiomas, costumbres, comidas, y vestimentas típicas. Para todos fue una linda oportunidad de conocerse.



Nos invitaron a compartir los saludos de ustedes, los creyentes indígenas del chaco argentino, y del mismo modo, ellos enviaron sus saludos para ustedes por medio de nosotros. Aun más, los dirigentes nos presentaron un símbolo de hermandad con las iglesias indígenas del chaco: un tapiz realizado con trozos de tela de diferentes colores, rojo, amarillo, blanco, y negro. En la foto se ve la artesana, Dean Lewis, en su silla de ruedas mostrando el tapiz. Ella es hermana de la tribu Choctaw. Vamos a llevar saludos y mostrar este tapiz en nuestras visitas a las iglesias acá.

También visitamos a Loida Chidaqna' de Buckwalter y a Miguel Masai y Marta 'Onataxauai Mast. Todos mandan muchos saludos. La hermana Loida se recuperó bien de su caída, y da gracias a Dios y a los oradores fieles por sus oraciones.

Los obreros fraternales Quito Machaxaic y Ana Qalana Kingsley, de Formosa.

## LOS MOCOVI DEL CHACO ARGENTINO

Nosotros, el pueblo Mocoví, ya no tenemos más tierra, los blancos ya nos han quitado todo. Lo que queda todavía son pequeñas comunidades; en 25 asentamientos aproximadamente donde vivimos no pasan o no llegan las 3000 hectáreas. Estamos hablando de asentamientos de grupos familiares.

Si empezamos a analizar este caso, el tema de las tierras, vamos a encontrar a muchas personas que tienen miles y miles de hectáreas; el caso de los hermanos «Gualttieri»: les adjudicaron en venta 10.000 hectáreas. Así pasa también con las empresas, para acceder a la tierra van en contra de las leyes vigentes, violando los mandatos constitucionales como podemos leer en el Artículo 42 de nuestra Constitución Provincial del Chaco, que nos habla sobre «la tierra pública», los beneficiarios serían «productores» e «hijos de productores» y «aborígenes».

Lo que está pasando aquí es que muchas personas viven en la provincia y no son de esta provincia. Así pasa también con las empresas: son de otra provincia. Con mucho dolor vemos cómo se llevan nuestra riqueza, el corte de madera de toda clase, queman los montes, destruyen los montes, destruyen la madre tierra.

¿Por qué decimos la madre tierra? Es porque sabemos que cuidándola, administrándola bien hay vida y vida en abundancia. No solo para nosotros, los seres humanos, sino también los que viven en ella.

Como pueblo Mocoví ya no tenemos un lugar donde cazar, donde pescar, donde recolectar frutos del campo, donde sacar miel silvestre, como vivían antes nuestros antepasados.

Al no tener espacio, un territorio propio, corremos el riesgo de desaparecer como pueblo indígena Mocoví. Ahora lo que nos queda es organizarnos para que el Estado cumpla y respete los mandatos constitucionales sobre los derechos indígenas.

Nosotros no queremos perder nuestra cultura, no queremos perder lo que Dios nos dio un día a cada uno de nosotros, los seres humanos, que con sabiduría creó el cielo y la tierra y lo que existe en ella.

Y como pueblo Mocoví nos dio un idioma, en la cual nos comunicamos y nos desarrollamos.

OSCAR VILLALBA (Mocoví)  
COMISION DE ASUNTOS DE  
TIERRA INDIGENA  
LA TIGRA, PROVINCIA DE CHACO

## Avisos

Sauotaique da sesoxon 'enauac ñi qadqayañicpi Güemes lashi da huo'o yi i'onataxanqa' dalaxaic, huetauga saqayapeque se'eso Matías Ima', nataxala' na qom canale, añi Juana Azurduy pa'aida'atai' da la'añaxa. Sootauga yi i'onataxanqa' nte'eta qaltaq avit. Nachaqdata. Nal'en.

José Netoqqi, Obrero fraternal

### Busquen materiales bíblicos en idiomas indígenas y en castellano en

#### ROSARIO:

\*Enrique Moreno  
Sociedad Bíblica Argentina  
San Martín 1459 y 1540  
Tel: 0341-411 5106

#### SAN MARTIN, CHACO:

\*Pastor Ricardo González, B° Instituto, Casa 22  
  
\*Gabriela y pr. bautista Mario Fernández  
Chile 736.

### Fechas especiales

#### **Diciembre 2006**

- 30 Ceremonia de lavamiento de pies, Igl Voz del Cielo, pr Vicente Gómez, pr misionero Zenón Francia, B° Namqom, FSA
- 30 Consagración del matrimonio, Juan Machagaic y Norma Pérez, y...
- 31 Aniversario Iglesia pr Juan Machagaic, Laguna Nainek, FSA

#### **Enero**

- 1 Fiesta de Año Nuevo, Igl Asamblea Pentecostal, pr Damián Díaz, B° Qadma', Castelli.
- 9-11 Movimiento de alabanza, y...
- 11 Cumpleaños Ricardo Coyishi Monzón, IEU, B° Coyishi, Castelli, CHA
- 12-14 Conferencia zonal de jóvenes y bautismos, IEU, pr Cristino Díaz, B° Coyishi, Castelli.
- 17-21 Encuentro de Cantores Cristianos, Igl Cuadrangular, pr Emilio Ruiz, Chacra 108, Castelli.
- 20-21 Convocatoria general para **mujeres de la IEU** para rellenar los cargos vacantes a/c Rosenda Diarte, Igl pr Paulino Rodríguez, La Leonesa, CHA
- 20-31 Movimiento de Alabanza a/c María García y Rubén Balbino, y La Vara de Aarón, Igl pra Antonia Fonda, Col. La Primavera, FSA.