

Escritos de Toxoÿaxayii

pastor Salustiano López

Maradona 6167, Barrio Relocalización Comunidad Toba, 2000 Rosario

(poner en negrita las frases especiales)

Pensamientos, bases y conceptos sobre

COMO ESTABLECER IGLESIAS AUTÓCTONAS

Pensamientos, bases y conceptos sobre

Cómo establecer iglesias autóctonas

pastor Toxoÿaxayii - Salustiano López

Maradona 6167, Barrio Relocalización Comunidad Toba, 2000 Rosario

Puntos claves de este capítulo:

1. El evangelismo intercultural en que se pasan por alto las diferencias culturales entre los distintos grupos étnicos es un evangelismo pobre. Tal evangelismo aleja a más personas del mensaje del evangelio que las que los recibe.
2. La mejor manera de proporcionar el mayor número de personas una adecuada oportunidad del evangelio y de aceptar a Cristo como salvador es establecer iglesias usando principios autóctonos.
3. Al establecer iglesias autóctonas se debe tener presente que los principios bíblicos son más importantes que los métodos bíblicos (los métodos usados en la Biblia).
4. Aún cuando las formas de adoración difieran entre una cultura y otra su significado y su efecto sobre los creyentes pueden ser los mismos .
5. Es importante establecer iglesias que, en lo cultural, sean compatibles con las sociedades en que se implantan.
6. Las pautas de liderazgo neotestamentarios variaban entre una cultura y otra. En tanto que hay principios bíblicos concernientes al liderazgo de la iglesia que son aplicables a cualquier cultura, las pautas de liderazgo de las iglesias varían entre una cultura y otra.
7. Es conveniente evaluar el grado en que las iglesias se rigen por principios autóctonos. Esto proporciona buenos objetivos para establecer nuevas iglesias y ayuda a las ya existentes a mejorar sus ministerios .
8. Jesucristo nos dio instrucciones importantes con respecto a los dos ministerios fundamentales de la iglesia. Es esencial que cada iglesia mantenga un equilibrio entre estos dos importantes esferas del ministerio.

9. A fin de tener un ministerio eficaz los ministros interculturales deben poner en practica principios de liderazgo indirectos.

10. Es esencial usar principios autóctonos desde el comienzo mismo al establecer nuevas iglesias. resulta mucho más fácil iniciar una iglesia en forma apropiada que transformarla en una iglesia autóctona después que ya este establecida.

Antes de empezar a explorar la importancia dinámica del ministerio intercultural, es conveniente que definamos más detenidamente nuestro objetivo.

Nuestro propósito principal es “PARTICIPAR EN EL PLAN DEL ESPÍRITU SANTO” de que llegue a haber en medio de cada grupo étnico que hay en la tierra un sólido grupo de creyentes, lleno de vitalidad, que sepan dar un testimonio eficaz. Solamente cuando existe una iglesia de esta calidad cada en cada grupo étnico, podrá tener cada ser humano una adecuada oportunidad de conocer a Cristo como salvador y señor. Por consiguiente, debemos fijarnos como meta establecer el tipo adecuado de iglesia en medio de aquellos grupos étnicos que no cuentan con ese testimonio eficaz. Debemos establecer iglesias autóctonas!

Capítulo 1: ¿QUE ES ESTABLECER IGLESIAS AUTÓCTONAS?

Las iglesias locales constituyen las principales piedras de construcción del reino de Dios sobre la tierra. Es en las iglesias locales donde la dinámica del poder espiritual se mueve eficazmente.

Es en las iglesias locales donde el Espíritu Santo imparte dones a los creyentes, de modo que la unidad completa pueda funcionar como representante del amor y del poder de Dios en un lugar dado.

Las iglesias locales son como las minúsculas células del cuerpo humano. Si las células del cuerpo no funcionan como deben, el cuerpo entero se enferma como consecuencia. Si no establecemos el tipo adecuado de iglesias locales entre todos los pueblos, ellos no podrán crecer ni multiplicarse.

En este capitulo vamos a descubrir el tipo de iglesias saludables, crecientes, que debemos establecer en otras culturas, las llamadas IGLESIAS AUTÓCTONAS.

Pero también queremos acentuar algunas pautas importantes relativas al establecimiento de iglesias autóctonas. En realidad este es principal propósito de este estudio.

Si vamos a ser ministros interculturales eficientes tendremos que aprender como establecer iglesias autóctonas en forma eficaz.

Autóctono quiere decir “originario de un país o lugar en particular; nativo, origen, indígena”. Su significado puede tomarse en dos sentido. Puede referirse a algo que realmente se originó en un lugar determinado. Por ejemplo: el cristianismo es autóctono (u originario) en Palestina, una región del cercano oriente.

En segundo sentido "autóctono" se refiere a algo que es perfectamente compatible con un lugar o región en particular, o que medra allí. Por ejemplo: se cree que el plátano es originario de la India.

No obstante cuando se lo introdujo en las zonas tropicales de las Américas medró tan bien como si siempre hubiese estado allí. Por tanto el plátano es autóctono de climas tropicales de las Américas aún cuando no es originario de allí. El clima y las condiciones del suelo son tan perfectamente, que dicha planta se ha extendida por toda la región mencionada y se han desarrollado muchas variedades de ella.

Cuando nos referimos a las iglesias autóctonas, estamos usando el segundo sentido del significado de esta palabra.

Aunque cuando el cristianismo se originó en Palestina, el propósito de Jesús fue que llegara a ser autóctono de todas partes del mundo y de un modo específico y en todos los grupos étnicos del mundo.

El evangelio es suficientemente simple y poderoso para atraer a todas las agrupaciones culturales de la tierra. Pero al mismo tiempo es también suficientemente flexible en lo cultural como para que su verdad pueda ser expresada de un manera autóctona entre todos los pueblos.

Cuando se comunica bien el mensaje del evangelio en cualquier cultura tiene la capacidad de arraigarse en el corazón de la personas. Cambia la forma en que ven a Dios, a si mismos, a los demás y a su mundo. Semejantes cambios ejercen un profundo efecto en su sociedad. El evangelio llega a ser altamente apreciado por la gente cuando así sucede. El evangelio puede extenderse con rapidez. Muchos desearan escuchar el evangelio y aceptar a Cristo. Para hacer que el evangelio sea autóctono de cualquier cultura, se requiere que haya iglesias autóctonas.

IGLESIAS AUTÓCTONAS : son aquellas cuyos miembros practican las verdades espirituales, sociales y morales según la enseñanza de Jesús y según las pautas culturales de su propia sociedad; perciben como el evangelio va transformando su propia vida como respuesta a sus sentidas necesidades, proporcionadas por Dios mediante la dirección del Espíritu Santo y de la Biblia.

Nótese los elementos claves de esta definición:

1. Los miembros de las iglesias autóctonas no solamente creen en la verdad del evangelio, si no que la practican en su vida diaria.
2. El evangelio afecta la forma en que adoran, la manera en que tratan a su prójimo, e incluso sus propios valores y su ética personal.
3. No están marginados de su sociedad por haber adoptado normas culturales extranjeras. Comprenden como practicar con sentido la verdad del evangelio, sin salir de las pautas culturales de su pueblo.
4. Aprecian de verdad su vida cristiana porque ven el evangelio como respuesta a sus frustraciones espirituales y a sus necesidades más íntimas.
5. Reconocen que la autoridad de Las Escrituras es el fundamento de su fe y que pueden confiar que el Espíritu Santo les enseñara aún lo que necesitan saber.

Las iglesias autóctonas ejercen cierta atracción sobre la generalidad de la población de su sociedad. El comportamiento de sus miembros no parece extraño a la gente de su comunidad. La conducta moral y social de los creyentes se conforma a las normas generales de la sociedad, pero exhiben normas más elevadas conforme a las de la Biblia.

Las autoridades religiosas establecidas que se sientan amenazadas por el rápido crecimiento de las iglesias autóctonas pueden provocar persecuciones, pero esas a su vez pueden causar un crecimiento aún más rápido - debido a que la población en general respeta a la iglesia autóctona .

Eso mismo fue lo que ocurrió en Jerusalén como lo leemos en el libro de Los Hechos. Cuando los creyentes helenistas obtuvieron su propio liderazgo fueron muy eficientes en hacer nuevos discípulos entre los miembros de las sinagogas helenistas de Jerusalén (Hechos 6: 4-7).

Aquello se tornó en tal amenaza para las 480 sinagogas de Jerusalén, que llevo a la presentación de falsas acusaciones contra Esteban y la muerte de él (Hechos 6:9 - 7:60).

La persecución que surgió entonces esparció a los creyentes alejándolos de Jerusalén, y la iglesia se extendió aún más ampliamente y con más rapidez en un forma autóctona (Hechos 11:19-20)

Las iglesias autóctonas pueden experimentar persecución, pero seguirán teniendo respeto manifiesto o callado de la población en general, porque los miembros de las iglesias viven la verdad del evangelio en una forma culturalmente significativa.

Las iglesias autóctonas tienen un liderazgo local capaz y respetado.

Se organizan según pautas que están en armonía con otras instituciones de esa sociedad. La manera de dirigir la iglesia corresponde a la cultura y se conforma a los principios bíblicos por igual. El sostenimiento de la iglesia está a cargo de los creyentes locales en un forma que es aceptada en esa cultura. Los cantos y demás formas de adoración se realizan en la lengua y el estilo comunes del pueblo de esa sociedad.

Los creyentes dan testimonios y comunican el evangelio en maneras que son naturales para la gente que están tratando de alcanzar.

Las iglesias autóctonas le parecen genuinas a la sociedad como un todo. Sus miembros no son proscritos de despreciados, ni un grupo marginado de la sociedad. Pueden sufrir persecución por un tiempo, pero la gente aprende progresivamente a respetarlos como creyentes genuinos y sinceros en su fe.

Nos puede ayudar a comprender estos principios el contrastar las iglesias autóctonas con otras que son débiles, ineficientes y no autóctonas. Cuando más autóctona sea una iglesia, tanto más mostrará las características (siguientes?):

Capítulo 2: PRINCIPIOS FRENTE A MÉTODOS

Es indispensable distinguir entre principios bíblicos y método bíblico.

Los **principios bíblicos** no son temporales. Representan verdades espirituales y practicas que son aplicables a la iglesia en toda las generaciones, entre todos los pueblos.

Los **métodos bíblicos** pueden ser temporales o no. En cuanto a lo cultural, son relativo, pueden ser aplicables a una cultura pero no serlo en otra.

La Biblia no solo comunica los principios de la voluntad de Dios para la gente; también registra la historia de como algunos trataron de seguir esos principios en su propia vida. Algunas veces fallaron, o solo alcanzaron un éxito parcial.

Consideremos por ejemplo la personalidad antiguotestamentaria de Sansón. Este hombre demostró la importancia del principio bíblico del poder que representa ser lleno del Espíritu Santo. Pero muy pocos querrán copiar las pautas de su vida trágica.

El rey Saúl fue otro líder que con frecuencia estuvo lleno del Espíritu Santo, pero trato de hacer la obra de Dios a la manera del hombre. ¡Muy pocos querrán copiar sus métodos tan solo porque están registrados en la Biblia! El principio revelado en la vida de ambos hombres es fundamental y para todos los tiempos: la importancia del poder permanente del Espíritu Santo que mora en uno. Pero no debemos seguir los métodos que esos dos hombres usaron.

Consideremos también la vida de Pablo en el Nuevo Testamento. Dios lo llamó para que predicara el evangelio a los gentiles (Hechos 13:47). Y así el principio fundamental que motivó a Pablo fue predicar el evangelio. Pero uno de los métodos usuales de predicación de el era ir primero a las sinagogas de los judíos. Allí predicaba el evangelio y muchos de los griegos “temerosos de Dios” y de los prosélitos al Judaísmo recibían con agrado su mensaje de tal forma que la sinagoga quedaba inmediatamente dividida (Hechos 14:1-7). Ahora bien, el principio que hemos de seguir en el ministerio de Pablo es que el predicaba dondequiera que fuera probable que la gente escuchase su mensaje. Puesto que el era un judío de alta reputación ese lugar resultaba ser la sinagoga. ¡Pero sería erróneo hacer que la predicación en la sinagoga Judías fuese la única forma de comenzar nuestro ministerio del evangelismo intercultural! Tampoco debe ser hoy la predicación en mezquitas musulmanas o en catedrales católicas la manera de comenzar un ministerio intercultural. Pablo usó este método porque el comprendió que tenía una obligación hacia su propio pueblo, y porque sabía que la gente iba a escuchar su mensaje.

Si Pablo estuviera predicando en nuestros días, seguro que usaría métodos distintos, dependiendo del pueblo al cual tuviese que predicar.

Debemos prestar cuidadosa atención a los principios bíblicos y aplicarlos con métodos que sean apropiados para el pueblo al cual procuramos alcanzar con el evangelio.

Simplemente por el hecho de que tenemos a la Biblia por Palabra de Dios autorizada, no tenemos que copiar todos los métodos que en ella se refiere.

Los principios bíblicos relativos al establecimiento de iglesias autóctonas no cambiaran jamás, pero los métodos podrán ser diferentes, de acuerdo con las necesidades del pueblo que intentamos alcanzar.

Capítulo 3: EL DESARROLLO DE PRINCIPIOS AUTÓCTONOS

La misionología es la ciencia que estudia la misión bíblica de la iglesia y que formula los principios y métodos para extenderá la iglesia por todo el mundo. La misionología es importante para los evangelistas interculturales porque les ayuda a definir claramente su tarea, así como los principios mediante los cuales pueden cumplir mejor su llamado.

Además de cuidadoso estudio de la Biblia y de sus principios, los misionólogos también consultan las ciencias sociales; procuran hallar los principios más prácticos, así como más bíblicos para el cumplimiento del llamado de la iglesia de hacer discípulos a todos los pueblos.

Una de las mejores forma de aprender el ministerio intercultural eficaz es simplemente por experiencia.

Distintos evangelistas realmente piadosos y muy eficientes de diversas partes del mundo han tenido mucho éxito en establecer iglesias en medio de otros pueblos. Algunos de ellos anotaron sus ideas, asiendo así importantes contribuciones al desarrollo de los principios autóctonos.

Hacia mitad del siglo veinte, Rufus Anderson y Henry Venn llegaron a algunas conclusiones similares en cuanto al ministerio intercultural. Los dos trabajaban como líderes de grupos de ministros protestantes interculturales. Los dos estaban agobiados porque las iglesias que habían establecido eran débiles, deficiente y demasiado dependientes de la ayuda foránea para crecer y multiplicarse realmente. Ambos comenzaron a estudiar el ministerio intercultural del apóstol Pablo. Aún cuando ninguno de los dos se enteró de la obra del otro hasta más tarde, los dos llegaron a conclusiones muy similares en cuanto a los principios básicos con los cuales Pablo estableció nuevas iglesias

Anderson acuñó tres palabras que más tarde Venn hizo suyas, que han llegado a ser ampliamente aceptadas como objetivos fundamentales al establecer iglesias en el ministerio intercultural. Ellos y otros misionólogos de los últimos 120 años han reiterado que las iglesias establecidas por medios del ministerio intercultural deben ser "AUTÓCTONAS, AUTOSOSTENIDAS Y AUTOPROPAGADORAS".

Autóctona quiere decir que las nuevas iglesias deben tener sus propios líderes que dirigen el ministerio y las finanzas de la iglesia.

Autosostenidas significa que las iglesias locales deben ser sostenidas enteramente por la congregación local, sin ayuda de origen exterior.

Autopropagadoras quiere decir que las iglesias que se establecen en otras culturas deben asumir la responsabilidad de extender el evangelio en medio de su propio pueblo.

Tomados en conjuntos, estos tres principios han llegado a ser el principal fundamento de lo que se llama "**principios de la iglesia autóctona**".

Los estudios de misionología sobre este tema han sido numerosos en las últimas décadas, y se van aceptando más ampliamente. Esta enseñanza misionológica sobre principios autóctonos es muy sólida, practica y bíblica, pero por lo general no es bastante completa. En la mayor parte de esta enseñanza se hace tanto énfasis en los tres principios mencionados que la misma empieza a parecer una formula fija para el establecimiento intercultural de iglesias. En ella sin embargo, no se hace distinción entre principios y métodos.

Se procura descubrir el objetivo de establecer iglesias en términos tan claros y concretos que las iglesias resultantes parecen más iglesias norteamericanas o

europas. **Con frecuencia se olvida describir lo que la iglesia debe ser en la comunidad**, exento su responsabilidad de extender el evangelio. Más importante aún es que a menudo esta enseñanza deja de considerar adecuadamente las implicaciones sociales de implantar iglesias en forma intercultural.

Con harta frecuencia los evangélicos han querido ver la iglesia simplemente como una sociedad espiritual para si misma.

Frecuentemente hemos resistido las tentativas de aplicar el conocimiento y las categorías de las ciencias sociales en la iglesia. Pero Jesucristo instituyó la iglesia en medio de la sociedad, no separada de ella (ver Juan 17:11, 15:17). La iglesia esta sujeta a la mayoría de las mismas leyes sociales que el resto de la sociedad.

Por eso Pablo, al darles instrucciones a sus colaboradores en la obra acerca de la organización de la iglesia, apeló mayormente al sentido común basado en el conocimiento de la sociedad, más que a argumentos teológicos.

Los principios de establecimientos de iglesias autóctonas, al tiempo que son básicamente sólidos, han sido lentos en tomar en consideración las leyes de la sociología, la antropología y comunicación. A veces los resultados han sido trágicos.

Algunas iglesias que se conforman con la definición de ser autóctonas, pero han sido mucho menos que lo que Jesús tuvo en mente cuando dijo: "Edificare mi iglesia."

Es posible tener una iglesia que se sostenga por sus propios recursos y que incluso pague a su pastor, y no obstante sea una iglesia mezquina y egocéntrica que no tenga un testimonio eficaz en la comunidad.

Es posible que los líderes locales gobiernen una iglesia con plena autoridad y sin ninguna interferencia exterior, pero lo hacen de una manera totalmente extranjera que resulte desagradable para la cultura local.

Una iglesia podría sufragar los gastos de sus propios evangelistas para extender el evangelio, pero con todo haciéndolo usando métodos foráneos e inapropiados que resulten ineficaces.

De hecho, algunas iglesias han sido clasificadas de autóctonas por personas ajenas, pero éstas estaban tan obviamente desprovistas de todos atractivos para los líderes sociales locales, que todo el concepto de principios autóctonos fue desdeñada y abandonado por esos líderes. Todo eso es una lástima, porque hay mucho en los principios autóctonos que es sano y bueno. Fueron forjados en el crisol del buen conocimiento bíblico.

La experiencia de un difícil y costoso ministerio intercultural en todo el mundo proporcionó un adecuado marco de referencias. Esos principios son básicamente buenos pero no son completos. Esta es la razón por la cual hay que explorar más los principios del establecimiento de iglesias autóctonas.

En el establecimiento de iglesias autóctonas es necesario adoptar los principios de las ciencias sociales junto con nuestros conceptos de realizar un eficaz evangelismo intercultural. En los principios del establecimiento de iglesias autóctonas se procura recalcar los principios, no los métodos.

Los métodos más eficaces pueden variar de una cultura a otra. Por ejemplo se ha demostrado que las campañas evangelísticas son un método muy eficaz entre algunos pueblos de Latinoamérica, pero que sería totalmente ineficaz en Arabia Saudita, donde sería ilegal realizarla.

No solo es necesario que a estos principios autóctonos se les dé una definición mejor y más amplio, sino que también hace falta que a otros principios autóctonos se les dé la importancia que merecen.

Capítulo 4: EVALUACIÓN DE LA “AUTOCTONEIDAD”

Las iglesias autóctonas no surgen automáticamente. En realidad, a menos que los evangelistas interculturales apliquen los sólidos principios del ministerio intercultural, las iglesias que establezcan serán aparentemente muy distintas a una iglesia autóctona. Probablemente parezcan muy extranjera. El mensaje que ellas presentan a su comunidad, podrá parecer poco importante e inaplicable a las necesidades de la población local. Eso no significa que los evangelistas no sean creyentes espirituales. Simplemente quiere decir que necesitan comprender claramente los principios de establecimiento de iglesias autóctonas, así como aplicarlos.

En la escala de AUTOCTONEIDAD CULTURAL, se muestran importantes categorías de principios de condición autóctona. En cada categoría se puede analizar a las iglesias con arreglo a cuan estrechamente se asemejan a las pautas o formas usadas en la cultura local. Una vez más la premisa fundamental de los principios de AUTOCTONEIDAD es que los principios bíblicos son absolutos y son aplicables a toda agrupación cultural de personas.

ESCALA DE AUTENTICIDAD CULTURAL AUTÓCTONAS foráneas e inaplicable

1. Formas de adoración	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2. Cantos de adoración	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3. Pautas de evangelismo	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4. Pautas de liderazgo	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5. Formas de organización	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
6. Formas ceremoniales	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
7. Métodos de sostén económicos	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
8. Formas de comunicación	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
9. Formas de lenguaje	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
10. Métodos educacionales	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Instrucciones:

Seleccione el número apropiado de cada tema con respecto a una iglesia en particular. Sume los números seleccionados y el resultado es el índice de AUTOCTONEIDAD cultural.

Escala de AUTOCTONEIDAD cultural.

Los métodos, formas y pautas por medio de los cuales se demuestran esos principios, varían de una cultura a otra. Cuanto más estrechamente se parezcan esas pautas, formas y pautas a los del lugar donde se establece una iglesia, tanto más autóctona será esa iglesia. Cuanto más foránea sea las pautas, formas y métodos de la iglesia y más difieran de las pautas de la cultura local, tanto más ineficiente e inaplicable será su ministerio a la comunidad local. Por lo tanto cuanto más altos sea el resultado combinado de las 10 categorías, cuanto más autóctonas será la clasificación de la iglesia y más alto su ÍNDICE de AUTOCTONEIDAD CULTURAL.

Este sistema equilibra la necesidad de aplicar cuidadosamente los principios bíblicos al tiempo que se usan formas culturales variables y relativas para transmitir con eficiencia esos principios dentro de un grupo étnico, objeto del ministerio intercultural. La dinámica de las formas culturales se trata más extensamente en el capítulo cuatro. En el capítulo tres se dan pautas para aprender a descubrir y definir los principios bíblicos. En este sistema de clasificación se da por sentado que se están aplicando los principios bíblicos y se pone énfasis en las categorías que son decisivas en ayudar a una iglesia local (o grupo de iglesias) a dar testimonio eficaz de las verdades del evangelio entre su propio pueblo.

Capítulo 5: DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS

Es importante definir las categorías de la ESCALA DE AUTOCTONEIDAD CULTURAL. Una clara comprensión de ese tema nos ayuda a formarnos una idea más clara de nuestro objeto en cuanto a la iglesia autóctona. Después de definir estas categorías, analizaremos otro método de determinar la AUTOCTONEIDAD: la escala de REPRODUCTIVIDAD AUTÓCTONA. Luego aplicaremos estos principios a dos iglesias locales para poder ver más claramente como se lo a de usar.

1. FORMAS DE ADORACIÓN:

Vamos a hacer un viaje imaginario a una región del sudoeste del África, nos hallamos en el centro de una pequeña aldea adonde comienzan a llegar algunos hombres trayendo consigo unos tambores y troncos ahuecados. Conversaron unos con otros, al tiempo que empiezan gradualmente a tocar los intrincados ritmos estacato tan comunes en esa región africana.

En breve otras persona de la aldea así como de los alrededores comienzan a llegar. Poco después empiezan a formar un gran círculo y a mecerse hacia adelante y hacia atrás al ritmo de los tambores. Las mujeres están vestidas con los típicos trajes de los matorrales africanos. Así también los hombres, que además tienen en las manos las lanzas que llevan al atravesar los matorrales. Los tambores comienzan a sonar más alto cuando un líder entona en voz alta la primera línea de un canto parecido a un canto llano. El grupo entero - meciéndose y moviéndose al ritmo de los tambores - repite las palabras del líder del canto en unísono bien al compás mientras van llegando más y más personas que se van uniendo al círculo.

Así continúan los cánticos semejantes a llantos como por una hora y media; con frecuencia el canto se interrumpe cuando alguien entra de pronto al centro del círculo para hablar, pero los tambores siguen sonando aún más suavemente; y el que pasó al centro, habla en forma de canto "llanto" siguiendo el ritmo de los tambores. Cuando termina el líder del canto comienza otra tonada sin perder el ritmo de los tambores. Luego otros por turno entran igualmente a hablar, la música vuelve a subir de volumen después que cada uno retorna al círculo. Los participantes mecen los brazos con el ritmo de la música y las palabras que cantan. Entonces otro orador entra al medio del círculo, pero esta vez los tambores y el canto cesan. El hombre comienza un diálogo con la multitud, su discurso es animado, a veces los oyentes les responden con un grito al unísono, otras veces una sola persona le habla. Unos cuarenta minutos después los tambores inician de nuevo el canto.

Al caer la tarde - conforme la gente - empiezan a retirarse para regresar a sus propias aldeas, todos van conversando emocionadamente acerca de los sucesos del día. Algunos llevan sobre sus cabezas cestos de comestibles u otras mercaderías que no pudieron vender esa tarde en el mercado.

La observación principal en boca de todos es acerca del maravilloso culto que tuvieron esa mañana “¿No fue maravilloso la forma en que se movió el Espíritu del Señor en la reunión?” ¡Tenemos que invitar a más de nuestros vecinos a que vengan a nuestra iglesia!.

Vayamos ahora a un culto de adoración y predicación que tiene lugar en Rumania, un país de Europa oriental. El local esta repleto, algunos tienen que permanecer de pie lo cual no los desanima, a pesar del hecho de que el culto demora tres o cuatro horas. Cantan los himnos en un estilo lento, sin movimiento del cuerpo. Algunos cierran los ojos pero ninguno sonríe. Mientras el coro canta un precioso y lento himno, una mujer que esta en la hilera del frente derrama lagrimas en silencio. Durante el tiempo de oración, todos los presentes oran al unísono con un intenso fervor, pero el volumen de voz no es alto. Luego el predicador se pone de pie y en una forma tranquila, sin mucho movimiento. Predica un mensaje de exhortación. Habla durante una hora y quince minutos.

La congregación entona otro himno. Finalmente el culto termina y el local repleto se vacía.

Más tarde en los hogares de muchos de los miembros de la iglesia se oye el mismo tipo de comentarios : “¡Que culto tan bueno! ¿No fue maravillosa la forma en que se movió el Espíritu del Señor en la reunión? ¡Tenemos que invitar a más de nuestros vecinos a que vengan a nuestra iglesia!

¿Cuál de esas dos iglesias es la más grata para el Señor?

Ambas iglesias enseñan, predicán y viven el mismo evangelio. Los miembros creen en la misma doctrina y marchan al cielo; ¡y Dios se complace con ambas! La única diferencia está en su forma de adoración. Dios esta muy interesado en la adoración que nace del corazón.

Los seres humanos usan diferentes formas en las diferentes culturas para expresar los mismos significados. Algunas de esas formas pudieran ser desagradables para personas de otras culturas. Sin embargo esas formas están llenas de un sentido de ternura y afecto para el corazón del adorador. La plena expresión de adoración toca el sentido estético más profundo del ser humano. Es sumamente importante que se permita que todos los pueblos puedan expresar su sentida adoración a Dios, usando sus propias formas culturales de adoración. Dios acepta esa clase de adoración porque acerca el espíritu humano a Dios (Juan 4:23).

Lo anterior no quiere decir que un grupo tribal que antes ofrecía sacrificios de alimentos a las deidades tribales, ahora debe ofrecerlos al verdadero Dios. Quiere decir que a los distintos grupos étnicos se los debe proporcionar la oportunidad de oír la Palabra de Dios, así como la libertad de escoger y desarrollar formas de adoración que vengan bien con su cultura. Cuanto más se les facilite poder hacer así, tanto más atractivo les parecerá el evangelio a los demás de esa cultura y más autóctona será la iglesia en medio de ese grupo.

2. CANTOS DE ADORACIÓN

Los mismos principios que son aplicables a las formas de adoración también son aplicables a los cantos de adoración. En los dos relatos precedentes que describen a

una iglesia de un país de África y de Rumania, una de las mayores diferencias entre las formas de adoración está entre la de los cantos y la manera en que se entonan.

El canto es a tal punto parte de la adoración en el mundo entero que se merece una atención especial. Si un evangelista intercultural inicia una nueva iglesia en medio de un pueblo no alcanzado, una de las primeras cosas que debe hacer es **estimular la composición de cantos de adoración autóctonos**. Debe evitar estrictamente enseñar a la congregación los cantos que él está acostumbrado a cantar como parte de la adoración en su propia cultura. Debe incluso evitar traducir sus propios cantos al idioma de ellos para cantarlos con la misma melodía.

Lo mejor que puede hacer es hablar con aquellos convertidos de la nueva iglesia que están acostumbrado a cantar, ya que ellos conocen la música de su pueblo. El evangelista debe entusiasmarlo p.ej. con pasajes de los Salmos, de los Proverbios, de Isaías y de los Evangelios. Al principio los creyentes pueden componer las palabras y las melodías de coros sencillos. Pueden usar nada más que las palabras de la Biblia. Tal vez puedan componer cantos de testimonios o de oración. Las composiciones pueden ser melódicas, pueden sonar muy bien como canto "llanto". Lo importante es que suenen bien a los que forman la nueva iglesia; no necesariamente al evangelista intercultural. Cuanto más se apliquen estos principios, tanto más autóctona será la iglesia y mayor el atractivo del evangelio en esa comunidad.

3. PAUTAS DE EVANGELISMO

Los evangelistas interculturales experimentados saben que es importante dar a conocer el evangelio usando métodos que se ajusten a las pautas de la vida diaria del seleccionado para ese ministerio. Esto no solo comprende el uso de las formas de comunicación más apropiadas, sino también incluye anunciar el evangelio en el tiempo apropiado, los lugares apropiados y a las personas apropiadas. Abarca además aspectos tales como esperar para empezar una campaña de predicación en una zona rural hasta que se recojan las cosechas; ganarse la confianza de los dirigentes de la aldea o del pueblo antes de anunciar el evangelio abiertamente en un nuevo lugar, procurar que se conviertan primero los hombres, en determinadas culturas, sabiendo que las familias los seguirán mucho más fácilmente en aceptar a Cristo como su salvador que si una mujer de la familia se convierte primero al evangelio.

El usar pautas de evangelismo autóctona requiere una amplia expresión de convivir con el pueblo y estudiar su modo de vida (ver el capítulo 5). Al hacer esto, el evangelista intercultural aprenderá las mejores formas de dar testimonio personal y en grupo y la mejor forma de predicar. Puede darse cuenta que es importante de enviar creyentes mayores junto con los jóvenes cuando se trata de dar testimonio de puerta en puerta. O puede descubrir que al dar testimonio no debe hacerse de puerta en puerta, sino por la noche alrededor de las fogatas tribales. **Todas estas cosas pueden aprenderse pasando tiempo con la gente**. Hay que tener cuidado al dar a conocer el evangelio siguiendo las formas de la vida diaria de ellos tanto como sea posible.

4. PAUTAS DE LIDERAZGO

Cada grupo étnico tiene sus formas culturalmente aceptadas para seleccionar a sus dirigentes, de regular las normas de actuación de esos líderes y de seguir las pautas de interacción del liderazgo. Es esencial que el evangelista intercultural se familiarice completamente con esas pautas de modo que pueda estimular la adopción del tipo adecuado en las nuevas iglesias que establece en otras cultura.

Las actitudes con respecto al liderazgo constituyen un aspecto en que un ministro intercultural puede cometer serios errores.

Resulta muy natural que el evangelista domine el liderazgo de la nueva iglesia que establece e imponga las del liderazgo que está acostumbrado a seguir entre su propio pueblo.

Es necesario comprender que en el Nuevo Testamento surgieron tipos específicos de liderazgo bajo la dirección del Espíritu Santo. Con el tiempo se reconocieron distintas clase de ministerio como “ dones de ministerio” para la iglesia, tales como apóstoles, profetas, evangelistas, pastores, maestros y diáconos. Pero obsérvese que aún, cuando la Biblia enumera los títulos de los ministerios de tales dones de liderazgo y da ejemplo de ellos, nunca se presenta una lista de como deben funcionar esos líderes. Esto deja considerable lugar para la flexibilidad cultural.

La historia nos revela que los líderes de la iglesia de Judea siguieron las pautas de la cultura judía, ejerciendo como norma común un liderazgo fuerte y autoritario (Hechos 5:1-10). Pero las normas de liderazgo fuerte y autoritario de las iglesias de Macedonia y de Asia Menor seguían más aproximadamente las pautas democráticas de la cultura griega. Los oficios y ministerios seguían siendo los mismos, pero su función y sus pautas de liderazgo variaban de acuerdo con las culturas de las iglesias.

5. FORMAS DE ORGANIZACIÓN

Uno de los riesgos más grandes al establecer nuevas iglesias en medio de otro grupo étnico es la tentación de organizar la iglesia según las formas que se usan en la cultura de donde vino el evangelista. El lleva en la mente una imagen basada en la experiencia de su propia cultura, en lo que a la organización de una iglesia se refiere. Es un grave error en el ministerio intercultural organizar una iglesia de acuerdo a esa imagen.

Más vale que el evangelista intercultural observe cuidadosamente y atentamente como están organizadas otras instituciones locales y que modele la iglesia más de acuerdo a esas pautas. Es esencial que empiecen a surgir líderes entre el nuevo grupo de creyentes, y que cuente con ellos para decidir que tipo de organización se necesita y los detalles que debe tener la estructura. No se debe hablar de la organización de la iglesia “haya en mi país”. Hay que asumir la función de asesor, mostrándoles lo concerniente a la organización en la iglesia neotestamentaria y que ellos discutan diferentes necesidades de organización entre si.

Ellos ajustaran su organización al modelo de la Biblia y a su propia cultura mucho mejor que ninguno de afuera. En caso de que empiecen a decidirse por algo que más adelante obviamente les traerá serios problemas, el evangelista puede ayudarlo a ver el peligro. El Espíritu Santo los guiará. Deben decidir quien se encargará de recoger ofrendas y pagar los gastos y en que forma se habrá de hacer todo eso. Son ellos los indicados de decidir si la iglesia deberá pagarle un sueldo al pastor y cuando, o si el deberá sostenerse a si mismo. La cuestión de tener un consejo o junta de diáconos, de regirse por una constitución, es asunto que les incumbe a los creyentes del lugar. Los buenos evangelistas interculturales saben cuanto más líderes locales y miembros de la iglesia forman y dirigen el desarrollo de la organización propia de la iglesia, tanto más tendrá ella una imagen positiva en la comunidad y más autóctona será.

6. FORMAS CEREMONIALES

Cada cultura desarrolla ceremonias singulares para ocasiones especiales en la vida de los individuos y de los grupos.

Por lo general se celebran ceremonias con ocasión del nacimiento, del comienzo de la pubertad, del matrimonio, de la muerte, de los aniversarios de la muerte y otros casos especiales que sobrevienen en la vida de los miembros individuales de las diversas culturas en todo el mundo.

Ceremonias de orientación colectiva se observan en ocasiones tales como los festivales de la cosecha del año nuevo, así como otras anti bíblicas como las dedicadas a la adoración de falsos dioses o al apaciguamiento del Espíritu Santo. Dios respeta la necesidad humana de ceremonias. La usó para ayudar a Israel a recordar la bondad de Dios hacia ellos, instituyendo ceremonias especiales como parte de la ley judaica (Deuteronomio 16)

Los acontecimientos singulares que tienen lugar en la vida de los hombres deben ser celebrados como bendiciones de Dios (Santiago 1:17). El evangelista intercultural debe estudiar ceremonias especiales de la cultura en la que está iniciando una nueva iglesia. En el momento adecuado debe sugerir que los líderes de la iglesia instituyan nuevas ceremonias para los creyentes, debe haber ceremonias para la navidad, la pascua de resurrección y tal vez para el día de Pentecostés y otros días especiales del calendario cristiano. La ceremonia para celebrara la Cena del Señor debe ser una de las primeras que se instituyan, además de las ceremonias más comunes que los creyentes pueden desear celebrar prestando atención en aquellas ceremonias que haya en esa cultura aunque sean más elaboradas y que requieran más tiempo y gastos en su celebración.

Estas pueden ser por ejemplo: las bodas y los comienzos de la pubertad. El evangelista intercultural debe darle prioridad a la necesidad de estudiar con los líderes que van surgiendo en la nueva iglesia las formas en que pueden sustituir con ceremonias cristianas a las que son tradicionales en esa cultura; se debe poner un énfasis especial en enriquecer los ritos con un significado cristiano, se deben simbolizar claramente las enseñanzas bíblicas básicas en la ceremonias.

A los líderes locales probablemente les costará poder desarrollar tales ceremonias. Pero los creyentes que participan en ellas encontrarán un gran significado en la mismas, y así también la comunidad entera. El desarrollo de ceremonias cristianas positivas realizará grandemente una imagen positiva de la iglesia en la comunidad, y de la misma manera un efecto positivo sobre su testimonio.

7. MÉTODOS DE SOSTENIMIENTO ECONÓMICO

Por regla general, el sostenimiento del ministerio de una iglesia local debe provenir de medios locales desde el comienzo mismo.

Se debe evitar del todo la provisión de fondos desde el exterior, a menos que se presente una situación de emergencia que esté más allá de las posibilidades de las iglesias locales para resolverlas. Los fondos que provienen del exterior significan un control directo o indirecto sobre el ministerio de la iglesia local de parte de personas ajenas a ellas.

Por eso la actitud responsable que demuestre la congregación local hacia la obra de Dios es decisiva para el futuro desarrollo de la iglesia. Por lo general solo se deberán fondos usar fondos provenientes del exterior bajo las condiciones siguientes:

1. Se presenta una necesidad muy importante con respecto al ministerio, reconocida por la iglesia local;

2. La iglesia local intenta resolver esa necesidad con su propio recurso sin lograrlo;
3. La necesidad es local y de carácter urgente o si es permanente, concierne a las necesidades de un grupo de iglesias.

Como ejemplo se podría citar la emergencia causada por un desastre natural, o un programa de preparación ministerial, como un instituto bíblico.

Otro aspecto igualmente importante es que se debe estimular a los miembros de la congregación a que determinen, basados en la palabra de Dios cuanto dinero y que tipo de ofrendas deben dar a Dios.

El ministerio intercultural tiene que confiar en que el Espíritu Santo les habrá de enseñar a dar de corazón. Se debe predicar los principios bíblicos que se refieren a dar, pero son los creyentes locales los que deben decidir, bajo la dirección del Espíritu Santo, como cuando y porque han de ofrendar. Son ellos lo que deben decidir también como se ha de gastar el dinero recaudado. Si creen que deben correr con los gastos de un evangelista de tiempo completo antes de sostener a un pastor de tiempo completo, se les debe alentar a que lo hagan así. El sistema de sostenimiento económico no tiene que parecerse a sistema que usan las iglesias "allá en mi país" para que sea autóctono. En realidad, cuanto más autóctono sea, tanto menos podrá ser como los de la cultura en que está la iglesia local del evangelista intercultural. El dar y el gastar ha de ser dejado enteramente a la decisión de ellos bajo la dirección del Espíritu Santo.

8. FORMAS DE COMUNICACIÓN

En la cultura griega de la época neotestamentaria se había popularizado el hablar ante un auditorio en foros públicos. Eran comunes los debates políticos entre distintos filósofos. El apóstol Pablo sostuvo debates con los filósofos en la plaza pública de Atenas aprovechando la oportunidad para proclamar a Cristo. Les habló en el idioma de ellos, y usó una poesía de uno de sus poetas para declarar la naturaleza y el poder del "Dios no conocido" que ellos adoraban - sin conocerlo (Hechos 17:16-34).

Pero cuando Pablo hablaba en la sinagoga, lo hacía demostrando e ilustrando lo que decían las escrituras del Antiguo Testamento conforme a lo que los judíos acostumbraban hacer (Hechos 13:16-42).

Pablo usó dos distintas formas de comunicación para hablarles a personas de dos diferentes culturas.

La palabra "predicar" como aparece en la Biblia se usa en tantas situaciones distintas y con diversos sentidos, como "proclamar, publicar, anunciar (el evangelio)", y "disertar, hablar y comunicar" (1 Corintios 1:21; 2:4; Gálatas 5:11, 1 Pedro 4:6). La mejor definición general del término sería: **emplear cualquier clase de comunicación que tiene por objeto convencer a otros de la verdad evangélica.**

Numerosas formas de comunicación en las diferentes culturas están comprendidas en esta definición de "predicar". Algunos grupos étnicos comunican sus mensajes más importantes cantando. En algunas culturas del medio oriente lo hacen mediante un canto "llanto" o recitaciones. La narración de hechos históricos mediante la danza es una importante forma de comunicación para otros pueblos.

Las formas de comunicación en sí no son tan importantes como la importancia que le dan el mensaje en la mente de lo que escuchan. En algunas culturas las únicas personas que hablan en un monólogo de todo alto e irritado en un estilo que muchos latinoamericanos creen que es predicar, son las que están poseídas por demonios o tienen trastornos mentales! Si un típico evangelista latinoamericano predicase en esa cultura como lo hace normalmente en su propia cultura, la gente se mantendría alejada

de él y del evangelio. Los evangelistas interculturales eficientes ponen todo su esfuerzo en aprender las formas de comunicación en que se aprecian más altamente en la cultura en que laboran. Luego aprenden a comunicar el evangelio usando esas formas, dándoles al mensaje del evangelio el más alto valor posible en la mente de aquellos que lo oyen. Cuanto más formas de comunicación locales se usan para presentar el evangelio, tanto más autóctonas serán las iglesias resultantes.

9. FORMAS DE LENGUAJE

Es sumamente importante usar la lengua materna o dialecto local de la población cuando se inicia una iglesia. El Espíritu Santo demostró la importancia que tiene esto cuando ayudó a los discípulos en la lengua materna de por menos quince grupos étnicos en el día de Pentecostés (Hechos 2:1-12).

Algunos creen que es adecuado predicar a distintos pueblos por medio de interpretes. Aún cuando puede ser que por medio de una predicación semejante en una determinada sociedad unos cuantos respondan a la invitación de aceptar a Cristo como su salvador, **rara vez esa clase de comunicación tocara el corazón de ese grupo étnico**. Alguien tendrá que estar dispuesto a vivir en medio de esa sociedad, a enseñar a cada converso en su propia lengua materna, a vivir el evangelio delante del pueblo, antes de que la mayoría de esa sociedad quede verdaderamente afectada por el evangelio. Sin ello muy raramente se establecerán iglesias locales en medio de un grupo étnico. Y aún si esto llegara a suceder, ellas no serán muy autóctonas, tampoco serán capaces de ganar a muchos de su propia sociedad para el Señor.

El lenguaje se compone de símbolos que tienen su significado propio entre sus hablantes. [sistema que adquiere una importancia enorme para cada pueblo]. La persona que pueda definir la verdad bíblica usando las mismas frases, las mismas formas de definición y las mismas palabras que la gente usa en su vida diaria, será el ministro intercultural más eficiente.

10. MÉTODOS EDUCACIONALES

La educación cristiana constituye un aspecto fundamental para la “edificación” del cuerpo de Cristo (Mateo 28:20; Efesios 4:12-13). Enseñar a los creyentes como llegar a ser miembros maduros de este cuerpo es parte importante del ministerio de cualquier iglesia. Pero a veces los ministros interculturales, sin entenderlo realmente, les enseñan a las nuevas iglesias métodos foráneos de adiestramiento de sus miembros.

En toda cultura hay una propia manera formal y una manera informal de enseñanza. En la mayor parte de las sociedades industrializadas se da mucho más énfasis en la **educación formal** que en los métodos informales de instrucción. Este es el caso en la mayoría de las zonas urbanas de Latinoamérica. En algunos sistemas de educación formales se recalca mucho el aprendizaje basado en la memorización; otros sistemas ponen de relieve el examen, el análisis y el debate por su parte.

Casi todos los métodos de **instrucción informal** dependen de que los miembros de mayor edad de la familia enseñen a los más jóvenes. Pueden enseñarles a leer y escribir, pero también le enseñarán a hacer las cosas que son importantes para su modo de vida, como por ejemplo la agricultura, el tejido de tela o la construcción.

El ministro intercultural prudente observa que métodos de enseñanza predominan en el pueblo donde está iniciando una iglesia. Su objetivo es enseñar de forma tal que ellos a su vez puedan enseñar a otros la Palabra de Dios (2 Timoteo 2 : 2). Pero sabiendo que probablemente seguirán su ejemplo, él mismo debe enseñar en una forma en que ellos

estén acostumbrados y no p.ej. en un aula ni con métodos de aprendizaje formales. Sería más sensato determinar los métodos informales que se usan y copiarlos. De esta manera aprenderán con más facilidad y rapidez y - lo más importante es que - serán mucho más eficientes.

Siguiendo los diez principios descritos, el ministro intercultural incrementará en gran manera el valor de su trabajo. **Cuanto más autóctona sea una iglesia, tanto más respeto merecerá en la comunidad y más eficaz será su testimonio.** Además esto aumentará la satisfacción de los miembros de la iglesia y también el valor que dan a su servicio a Dios por medio de la iglesia. Tales actitudes son de mucha importancia para penetrar el corazón de cualquier pueblo con el precioso evangelio de Cristo.

Capítulo 6: EVALUACIÓN DE LA REPRODUCTIBILIDAD AUTÓCTONA

La escala de **autoctoneidad cultural** es una guía muy útil para iniciar iglesias autóctonas en otras cultura, o para evaluar la autoctoneidad cultural de una iglesia que ya se ha establecido en otra cultura. Pero dicha escala no es completa en si misma. En ella se mide el grado de ajuste cultural, el cual indica hasta donde la iglesia es compatible culturalmente con la sociedad en que está establecida. Una iglesia que tenga una baja puntuación en la escala de autoctoneidad cultural, tendrá una gran dificultad para crecer en numero o para lograr que el pueblo acepte su mensaje evangelístico.

Además del ajuste cultural de una iglesia, otros factores esenciales determinan su autoctoneidad y hasta donde esté bien equilibrada la iglesia en su ministerio. Como aplican la Biblia en su vida diaria los miembros de la iglesia, y como llevan a cabo el evangelismo personal y en grupo, son también factores importantes. Estos factores están combinados más adelante en la “escala de la reproductibilidad autóctona”.

Jesús nos dio clara instrucción con respecto al ministerio de la iglesia en Mateo 28:20. En primer lugar nos dijo: “haced discípulos a todas las naciones (pueblos)”.

“Bautizándolos” es parte del proceso de hacer discípulos.

En segundo lugar, Jesús nos dijo: “... enseñándoles que guarden todas las cosas que he mandado a Ustedes”. En este pasaje Jesús dio a conocer la función del doble ministerio de la iglesia (1) logrando conversiones y (2) enseñando a los convertidos. Lograr conversiones entraña todo el proceso de evangelismo; incluye toda actividad necesaria para traer a una persona desde un incompleto conocimiento de Cristo, hasta aceptarlo como su salvador; luego unirla a un grupo de creyentes en una iglesia local. El evangelismo no termina cuando una persona acepta a Cristo como su salvador. Solo queda completo en la vida de esa persona cuando ella se ha unido a una iglesia. Después que el nuevo creyente pasa a ser miembro de un grupo de creyentes y comienza a servir a Dios en medio de ella empieza realmente el proceso de enseñar. Obviamente, esto no quiere decir que el nuevo creyente no haya recibido ninguna enseñanza antes. Es que desde ese momento en adelante, el principal ministerio hacia el ha de consistir en “enseñarles”. La iglesia habrá de nutrirlo en su fe para llegar a ser un miembro maduro y responsable del cuerpo de Cristo. Es esencial que las iglesias se mantengan equilibradas en su ministerios fundamentales.

Una iglesias que solo pone énfasis en el evangelismo (lograr solamente conversiones no sería sólido ni fuerte) tal vez ve a muchas personas “ decidirse” a aceptar a Cristo como su salvador. Pero si no funciona bien en su ministerio de enseñarla, con frecuencia esos nuevos creyentes vuelvan al mundo o se van a otra iglesia. Por lo general, una iglesia

así no crecerá mucho y sus creyentes serán débiles. Una iglesia que pone poco énfasis en el evangelismo mostrará un desequilibrio en la dirección de “enseñarle”. Aún cuando puede ser que los creyentes reciban alguna enseñanza acerca del evangelismo, no se les enseña bastante que hagan evangelismo. De modo que la iglesia no divulga el evangelio en forma eficaz, y como resultado, hay pocas conversiones y la iglesia no crece.

Este es el peligro de poner un mayor énfasis en el ministerio de enseñanza como función de la iglesia, por encima del ministerio de evangelización. El ministerio de la iglesia debe estar equilibrado como el Señor manda a fin de que la iglesia crezca y sea autóctona. Al establecer una iglesia en medio de otros grupos étnicos, el ministro intercultural debe trabajar en forma constante para ayudar a nuevas iglesias a mantener un equilibrio en su función de ese doble ministerio. Esto puede lograrse evaluando el ministerio de cada nuevo grupo local de creyentes con la escala de REPRODUCTIBILIDAD AUTÓCTONA.

“LA REPRODUCTIBILIDAD es un principio fundamental para incrementar la “AUTOCTONEIDAD” Se basa en las instrucciones que Pablo les dio a sus discípulos en 2 Timoteo 2:2: *“Lo que has oído de mi ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”*. Todo lo que la iglesia realiza en su ministerio, debe hacerlo de tal modo que aquello continúe reproduciéndose a si mismo en la vida de otras personas. Si se le enseña a una persona a realizar evangelismo, se le debe enseñar de tal modo que quede capacitada para enseñar a otros lo que ha aprendido. Cada creyente debe sentirse responsable delante de Dios no solo de realizar un ministerio, si no de enseñar al menos a otra persona a realizar lo que ya ha aprendido! Teniendo este principio como regla básica para los creyentes en una nueva iglesia - y si ella mantiene un equilibrado ministerio autóctono - esa iglesia debe crecer constantemente.

ESCALA DE REPRODUCTIBILIDAD AUTÓCTONA

Ya sea que se esté iniciando una nueva iglesia en otra cultura, o quiera analizar la autoctoneidad de una ya existente, la escala que se presenta a continuación será de ayuda. La misma está dividida en dos secciones.

La primera de ella sirve para ayudar a analizar cuatro maneras en que la iglesia debe llevar a cabo su función de ministerio de enseñanza.

La segunda sección sirve de ayuda para evaluar la eficiencia con que la iglesia lleva a cabo su función de ministerio de “hacer discípulos” o evangelizar.

¿Como usar la escala?

Decida con respecto a cada tema, cual afirmación de la cinco describe más exactamente a la iglesia que desea analizar. Ponga el numero de esa afirmación en el espacio en blanco provisto debajo de las afirmaciones.

Por ejemplo, si en la iglesia que se estudia, los creyentes no enseñan nada a otros, la puntuación de la división será 1 no más porque la afirmación numero 1 es la que mejor describe la situación.

Cuando haya terminado con la sección “ministerio de enseñanza”, sume todos los números de esta sección y anote el total en el espacio provisto para ello. Después multiplique ese numero por cinco. Esto le dará el índice del MINISTERIO de ENSEÑANZA”.

Siga el mismo procedimiento con respecto a la sección “MINISTERIO DE EVANGELISMO” (hacer discípulos) de la escala. La suma de todos los números de esta sección multiplicada por cinco le dará el índice del MINISTERIO DE EVANGELISMO.

A continuación los dos índices y la divida por dos; el resultado será el índice de REPRODUCTIBILIDAD AUTÓCTONA.

Compara su resultado con el siguiente cuadro de apreciación para ver cuan reproducible es realmente la iglesia.

SECCIÓN 1 : MINISTERIO DE ENSEÑANZA

1.A. ENSEÑANZA DOCTRINAL

Esta parte es para evaluar la cantidad de enseñanza doctrinal que se les enseña a los miembros de la iglesia, el grado en que la aprenden, y su habilidad de explicar su creencia a otros (1 Pedro 3:15).

1.A.1. Los creyentes conocen tan solo las verdades fundamentales de la salvación; no pueden explicarlas bien a los inconversos y no reciben enseñanza bíblica regularmente.

1.A.2. Los creyentes conocen tan solo verdades fundamentales de la salvación; no pueden explicarlas bien a los inconversos, pero si reciben un poco de enseñanza bíblica.

1.A.3. Los creyentes conocen bien las verdades fundamentales de la salvación pueden explicarlas bien a los inconversos y reciben una limitada enseñanza bíblica.

1.A.4. Los creyentes conocen bastante las enseñanzas bíblicas; pueden explicar bien la mayor parte de ellas a los inconversos y reciben sistemáticamente enseñanza bíblica.

1.A.5. Los creyentes conocen bastantes las enseñanzas bíblicas; reciben preparación bíblica sistemáticamente y explican o enseñan periódicamente las verdades bíblicas a creyentes y a inconversos.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

1.B: CRECIMIENTO EN EL USO DE LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO

Puesto que la iglesia es el cuerpo de Cristo, es importante evaluar a cada rato el desarrollo y uso de los dones espirituales.

Los creyentes han de crecer constantemente en su capacidad de ejercer los dones espirituales, tanto dentro de la iglesia como fuera de ella (1 Corintios 12 ; Romanos 12: 3-8).

1.B.1. Los creyentes de la iglesia tienen muy poco conocimiento en lo que concierne a los dones espirituales. Creen que el pastor es el único que debe usarlos.

1.B.2 Los creyentes no consideran importantes los dones espirituales; solamente algunos líderes de la iglesia apenas lo usan.

1.B.3. Algunos creyentes comprenden sus dones espirituales y los ejercen, pero se enseña poco acerca de ellos. Los demás sienten poca responsabilidad en cuanto a usarlos.

1.B.4. La iglesia enseña sólidamente a los creyentes para que comprendan sus dones espirituales y los usen. Un numero creciente de ellos está aprendiendo a hacerlo así.

1.B.5. La mayor parte de los creyentes conoce sus dones espirituales y los usan regularmente, tanto dentro de la iglesia como fuera de ella.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

1.C: APLICACIÓN de las enseñanzas bíblicas en la vida

Iglesias que se reproducen tienen creyentes que no solo aprenden bien las enseñanzas bíblicas, si no que también aprenden a aplicar bien esos en su vida diaria.

1.C.1. Los creyentes de la iglesia creen que la Biblia es un buen libro pero piensan que es demasiado extranjero y difícil de entender

1.C.2. Los creyentes aceptan lo que la Biblia dice, pero cuando confrontan problemas o una enfermedad, siguen dependiendo de los métodos antiguos para resolver sus problemas.

1.C.3. Los creyentes aceptan la Biblia como Palabra de Dios para toda la humanidad. Algunos de ellos han aprendido que la Biblia puede ayudarles a resolver sus problemas diarios.

1.C.4. Los creyentes aceptan la Biblia como el único libro dado por Dios. La mayor parte de ellos aplica firmemente los consejos bíblicos para resolver sus problemas diarios.

1.C.5. Los creyentes consideran la Biblia como comunicación más importante de Dios para la gente. Constantemente les dicen a otros tanto a creyentes como inconversos, de que manera la Biblia los ha ayudado en su vida diaria.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

1.D: SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Un aspecto muy importante de la responsabilidad de la iglesia es la necesidad de tomar parte en la solución de los problemas cotidianos de la gente de su propia comunidad. Cuanto más se dedica una iglesia al ministerio de esta clase, tanto más la respetará la comunidad, y al evangelio también. Cuando este ministerio está bien equilibrado con el del evangelismo, esta clase de ministerio tiene un efecto muy positivo sobre la responsabilidad de la iglesia.

1.D.1. La iglesia no presta ninguna ayuda a los que están sufriendo necesidades; no toma parte en los proyectos de mejoras de la comunidad.

1.D.2. La iglesia presta alguna ayuda a los creyentes que están sufriendo necesidad, pero no toma parte en los proyectos de mejora en la comunidad.

1.D.3. La iglesia procura atender a cualquiera de sus propios miembros que están en necesidad, pero no toma parte en los proyectos de desarrollo de la comunidad.

1.D.4. La iglesia atiende a cualquiera de sus miembros que están sufriendo necesidad, y también procura ayudar a otros de la comunidad. Trata a si mismo de unirse con otros grupos para tomar parte en los proyectos de desarrollo de la comunidad.

1.D.5. La iglesia presta ayuda a cualquiera de sus propios miembros que está en necesidad y ayuda también a los inconversos como puede. A si mismo inicia y colabora en proyectos de desarrollo de la comunidad.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

TOTAL de puntos en esta sección 1.A - D :

Sección 2 : MINISTERIO DE EVANGELISMO (de hacer discípulos)

2.A: EVANGELISMO PERSONAL

Esta parte es para evaluar en que grado los creyentes de la iglesia se dedican a dar un testimonio personal de su fe.

2.A.1. Los creyentes no hablan con nadie personalmente sobre su fe.

2.A. 2. Los creyentes no les dicen a los inconversos lo que sucede en la iglesia, si no solo cuando ellos se lo piden.

2.A.3. La mayor parte de los creyentes comparten abiertamente con los inconversos lo que sucede sin que se lo pidan.

2.A.4. La mayor parte de los creyentes de la iglesia comparten abiertamente con sus amigos la ayuda que Cristo les a dado en su propia vida.

2.A.5. La mayor parte de los creyentes da a conocer en forma abierta y frecuente el evangelio y su propio testimonio a los inconversos, algunos de los cuales aceptan a Cristo como su salvador.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

2.B: EVANGELISMO DE GRUPOS

En esta parte se evalúan como participan los creyentes de una iglesia en actividades del evangelismo en grupo (como predicación en las calles o inicio de iglesias filiales)

2.B.1. La iglesia no patrocina reuniones evangelísticas ni colabora en ninguna.

2.B.2. Pone énfasis en el evangelismo en algunos cultos dentro de su local durante el año, pero no de hace nada al respecto fuera de la iglesia.

2.B.3. La iglesia celebra a menudo cultos evangelísticos en su local; también enseña de vez en cuando sobre el tema evangelismo a sus miembros.

2.B.4. La iglesia celebra con frecuencia reuniones evangelísticas dentro y fuera de su local. Se invierte mucho tiempo enseñanza evangelística a sus miembros.

2.B.5. La iglesia envía con regularidad equipos evangelísticos u obreros interculturales a iniciar iglesias en otras zonas o en medio de otros grupos étnicos.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

2.C: ESFUERZO PARA ALCANZAR A LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD:

Lo siguiente es para evaluar en que medida la iglesia esta haciendo esfuerzos para alcanzar a los que tienen la mayor influencia en la vida de la comunidad. Esto es importante, no solo porque esas personas necesitan la salvación igual que cualquier otra si no también porque su actitud ayuda a formar la opinión de la mayoría del resto de la comunidad. Su influencia puede resultar muy útil o muy perjudicial para la iglesia y su testimonio. Es esencial hacer un impacto favorable en esas personas.

2.C.1. No hay ningún líder comunitario en la iglesia. Los miembros de ella por lo general no son vistos con agrado en la comunidad.

2.C.2. Ningún líder comunitario forma parte de la iglesia. Solo algunos creyentes son visto con agrado por la gente de la comunidad.

2.C.3. Ningún líder comunitario pertenece a la iglesia, pero los miembros de la comunidad ven con agrado a la mayoría de los creyentes.

2.C.4. Algunos líderes comunitarios forman parte de la iglesia. La gente de la comunidad ve con agrado a la mayoría de los creyentes.

2.C.5. Hay muchos líderes comunitarios en la iglesia y los miembros de la comunidad muestran gran respeto hacia la mayoría de los creyentes.

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

2.D: TASA DE CRECIMIENTO

Esta parte es simplemente para evaluar con que rapidez la iglesia esta creciendo en numero. Esto es esencial ya que las iglesias que se reproducen son iglesias que crecen.

2.D.1. El numero de miembros de la iglesia está disminuyendo.

2.D.2. El numero de creyentes miembros de la iglesia se mantiene más o menos igual.

2.D.3. El numero de miembros de la iglesia crece a razón de menos de un 20% al año.

2.D.4. E numero de miembros de la iglesia crece a razón de 20% a 50% al año.

2.D. 5. El numero de miembros de la iglesia esta creciendo a razón de un 50% o más al año.

(Todas las tasas de crecimiento indicadas deben incluir a todos los nuevos creyentes de la nueva iglesia y miembros que hayan sido iniciadas por esa iglesia.)

Puntuación: (elija una cifra entre 1 - 2 - 3 - 4 - 5)

COMO CALCULAR EL ÍNDICE DE AUTOCTONEIDAD:

Combinando las puntuaciones obtenidas en la escala de reproductibilidad autóctona con el índice de autoctoneidad cultural se puede determinar el índice de autoctoneidad. Para lograr esto, se suma el índice de reproductibilidad autóctona y la puntuación total obtenida en la escala de autoctoneidad cultural, y divide el total entre dos.

Como ejemplo presentamos aquí las puntuaciones y los índices de autoctoneidad de dos iglesias del Asia:

La iglesia de Nam Nai fue establecida en un campo de refugiados de Asia. Eran personas que habían quedado sin hogar y que habían visto asesinados a varios de sus familiares.

Recibían con sumo agrado la esperanza del mensaje del evangelio. La iglesia fue establecida por un ministro intercultural que usó principios autóctonos en su labor. Los creyentes recibían instrucción periódica en enseñanza bíblica y testimonio evangelístico.

Absorbieron esas enseñanzas en sus vidas diarias y les hablaban de Cristo a muchos otros de los que estaban en ese campo. Su fortaleza espiritual era bien conocida en todo el campo, y la gente los respetaba porque estaban siempre ayudándolos; procurando aliviar desinteresadamente sus sufrimientos.

Todo esto dio como resultado un rápido crecimiento de esa iglesia; es por eso que su índice de autoctoneidad es 89, 75 %.

La iglesia Yong Tuk también fue iniciada por un evangelista intercultural. La estableció en la capital de un país asiático hace unos 20 años. Pero esa iglesia no fue fundada bajo principios autóctonos. Las personas que se afiliaron a ella no siempre lo hicieron por motivos correctos. Aún cuando recibían algunas enseñanzas en cuanto a la Biblia y el evangelismo, por normalmente era el evangelista intercultural quien enseñaba en lugar de los líderes locales. Los miembros de esa iglesia conocían las verdades bíblicas básicas pero aún no habían aprendido a aplicar esas verdades a su vida diaria.

Todavía usaban algunos de sus antiguos rituales animistas cuando alguno se enfermaba, o se cansaba o se moría. Raras veces testificaban de su fe nueva. La gente de la ciudad que oía hablar de ellos pensaban que pertenecían a una religión extranjera. Llegó a ser una iglesia poco autóctona.

Por eso su índice de autoctoneidad es 47, 25

Capítulo 7: EL PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD AUTÓCTONA

Es otro principio básico para el establecimiento de una iglesia autóctona.

Apunta a la actitud de los que constituyen la iglesia hacia la obra de Dios. Cuando establecen una nueva iglesia, el evangelista intercultural no debe dejar de estimular a los creyentes a que asuman toda la responsabilidad que puedan por la obra de Dios. Esta es una clave esencial para el establecimiento de iglesias autóctonas. Se debe evitar la estrategia de "iglesia de invernadero" y estimular el "sacerdocio de todos los creyentes". El síndrome de invernadero se conoce de algunos países donde hay mucho frío durante gran parte del año y donde se cultivan hortalizas y otras plantas en invernaderos. Son estos por lo general unos edificios largos, construidos de un material de armazón ligero y cubiertos arriba y en los costados con vidrio o plástico. Se llaman invernaderos o invernáculos porque especialmente en invierno recogen y conservan adentro el calor del sol, ayudando así a las plantas a crecer, aún cuando haga frío afuera; además suelen estar dotados de calefacción. Muchas de las plantas se cultivan allí adentro en macetas, se las riega a cada rato y reciben un cuidado adecuado. Esas mismas plantas fuera del invernadero se secarían y si se las sembrara en la tierra fría afuera, se morirían.

Algunos evangelistas interculturales establecen iglesias que se parecen mucho a las plantas del invernadero. Esas iglesias reciben todo ya hecho por otros, por ejemplo los fondos para construir el edificio de la iglesia viene del extranjero. El ministro intercultural usa su dinero para pagar los gastos de la iglesia. Es posible incluso que el

pastor reciba un sueldo de afuera! ¡O quizás el evangelista intercultural mismo pastoree la iglesia! Exactamente igual que una planta de invernadero morirá sin el cuidado del jardinero y sin la protección del invernadero.

Probablemente esta clase de iglesia moriría si el evangelista intercultural se fuera y dejaran de llegar los fondos provenientes del extranjero. Se habrían vuelto dependiente de la influencia y del dinero del extranjero como para no poder sobrevivir sin ellos. A tales iglesias se las priva de la oportunidad de desarrollar un sólido liderazgo local y de asumir la responsabilidad de ministrar de un modo eficaz la comunidad local.

Asimismo la iglesia parecerá muy extranjera para los miembros de la comunidad y el evangelio no será atractivo para ellos. La razón fundamental por la cual las iglesias que tienen el "síndrome de invernadero" no crecen bien, es que la demasiada influencia y el dinero del exterior la privan de la oportunidad de asumir ellos mismos la responsabilidad del ministerio: Sentir la responsabilidad del ministerio delante de Dios es distinta que sentirla delante de los hombres. Ese sentido de responsabilidad de crecer debe tener cabida en la vida de cada creyente desde el comienzo mismo de su andar cristiano. El evangelista intercultural debe tener mucho cuidado de no hacer nada que impida el desarrollo de ese sentido de responsabilidad en la vida de los creyentes, el cual es dado por Dios mismo. Esto es vital para una iglesia autóctona.

Los dones y el llamado que tienen los creyentes no son todos iguales (Romanos 12:3-8). Pero todos los creyentes han de ser edificados en su fe, han de aprender como usar los dones espirituales que Dios les otorga y han de asumir las responsabilidades en la iglesia de Dios.

Dios mismo constituye sus ministros (que tienen dones de ministerio) para la iglesia, a fin de ayudar a los creyentes a crecer en su fe y guiarlo en el servicio de Dios (Efesios 4:11-13). El ministro intercultural eficiente tiene que saber bien cual es su papel en la selección de los líderes de la nueva iglesia. Debe seguir los principios para una iglesia realmente autóctona..

1. No debe hacer el mismo la selección. Debe instruir a los creyentes en cuanto a los dones espirituales del ministerio (Efesios 4:11). Debe pedirle que escojan, en espíritu de oración, a hermanos de en medio de ellos mismos para el liderazgo
2. Debe poner de relieve el desarrollo de dones para el ministerio y no de cargos de autoridad. Por ejemplo, no puede apuntar a que los creyentes escojan a hermanos para cargos en la iglesia hasta que estos hayan demostrado su ministerio hasta cierto grado.
3. El ministro intercultural debe evitar asumir ningún cargo elevado en la iglesia, como el de pastor. Debe dedicar en cambio su tiempo a preparar líderes en la iglesia las cuales deben asumir más y más obligaciones en la iglesia - tan pronto como sea posible incluso en la predicación. Con el tiempo se hará obvio para la congregación el hecho de a que hermano, Dios esta bendiciendo con los dones del ministerio pastoral. Ese hermano debe ser elegido por la congregación como "dirigente", o algún otro titulo similar. Después cuando haya pasado suficiente tiempo en el ministerio comprobado se le podrá dar el titulo de pastor.
4. El ministro intercultural debe pasar mucho tiempo con los dirigentes de la iglesia local. Debe tomar la actitud de siervo hacia ellos y no desempeñar la función del maestro que les ha de proporcionar todas las repuestas. Debe amarlo y de este modo enseñarles que amen a los demás. Cuando se ha de resolver un asunto o problema,

debe enseñarles los textos bíblicos que los pueden ayudar. Pero los líderes son los que deben tomar las decisiones.

El ministro intercultural debe dedicar cada vez menos tiempo a enseñar y predicar el mismo en una nueva iglesia. Debe seguir enseñando a los líderes locales y esperar que ellos enseñen a los miembros de la congregación (2 Timoteo 2:2). Esto ayudará a lograr cinco cosas importantes:

- 1.) Desarrollará rápidamente los dones de ministerio de los líderes locales.
- 2.) Estimulará los miembros de la congregación a desarrollar propios ministerios para el Señor.
- 3.) Ayudará a los miembros de la comunidad a aceptar la nueva iglesia y a respetar el mensaje del evangelio.
- 4.) Ayudará a la iglesia a crecer y a llegar a ser totalmente autóctona mucho más rápido.
- 5.) Permitirá al ministro intercultural tener más tiempo para ayudar a iniciar otras nuevas obras.

Capítulo 8: LA IMPORTANCIA DE UN COMIENZO ADECUADO

Los principios que hemos expresado hasta aquí señalan el importante hecho de un buen comienzo que es decisivo al establecer iglesias autóctonas. Si una iglesia comienza con principios autóctonos es más posible que más crezca y multiplique su ministerio en una forma autóctona.

Pero si al establecer una iglesia se emplean métodos no autóctonos será muy difícil transformarla más tarde en una iglesia autóctona. Por ejemplo, si el ministro intercultural inicia la iglesia siendo él mismo el pastor, más tarde será muy difícil convencer a la congregación a que escojan de entre ellos mismos a otro hombre menos preparado y menos experimentado que aprenda a pastorear la iglesia. Es mejor que ejerza un liderazgo indirecta, como se explicó anteriormente. Si asume un liderazgo demasiado directo, con ello hará muy difícil que la nueva iglesia desarrolle sus propios dirigentes. Por todo lo expuesto resulta obvio que es muy importante estudiar los principios autóctonos y usarlo desde el comienzo mismo al establecer iglesias en medio de otros grupos étnicos.

Capítulo 9: DEMOSTRAR RESPETO POR LAS OTRAS CULTURAS

A fin de tener un ministerio eficaz los ministros interculturales deben demostrar respeto por las otras culturas y pueblos. Todo el fundamento para la comunicación del precioso evangelio a otros pueblos radica en el respeto mutuo entre los que predicán el evangelio y los que oyen. Sin embargo, es algo típico que la gente demuestre falta de respeto para con otras culturas cuando entran en contacto con ellas por primera vez. Se tiende a juzgar el comportamiento del pueblo de la otra cultura de acuerdo a como se lo mira en su propia cultura. Aún no han aprendido a ver las cosas como las ve la población local.

Esto se llama etnocentrismo o egocentrismo étnico. Cada cultura piensa de su propio modo de vida, como el mejor de todos. Cada agrupación cultural de personas tiende a juzgar a otros pueblo según sus propias normas culturales. "El etnocentrismo" es algo que los ministros interculturales no pueden permitirse. Pero siendo que todo ser humano tiene algo de etnocentrismo en su manera de pensar, es vital a aprender lo que concierne a la naturaleza de la cultura y como vencer ese etnocentrismo. Tenemos

que ver el modo de vida de los pueblos más como lo ve Dios y aprender a respetarlos. Es esencial que aprendamos a vivir en otra cultura de tal manera que nuestra vida sea buena nueva (evangelio) para la gente. Este es en realidad el punto de partida para establecer iglesias autóctonas..

Capítulo 10: LA ORGANIZACIÓN EFICAZ PARA EL EVANGELISMO INTERCULTURAL

PUNTOS CLAVES DE ESTE CAPÍTULO

1. Se necesita una buena organización para realizar un programa eficaz de evangelismo intercultural. Las organizaciones deficientes desalientan a las personas que tratan de operar por medio de ellas. Una organización eficaz aumenta la eficiencia del evangelismo intercultural
2. Las relaciones entre el equipo de evangelismo intercultural y las iglesias existentes en la zona de trabajo deberán adaptarse al nivel de organización de dichas iglesias.
3. Cuando las iglesias establecen organizaciones para supervisar el evangelismo intercultural, aquellas deben dar a estas plena libertad para planificar e implementar sus estrategias.
4. Ninguna organización puede ser eficaz si no está basada en la confianza y el consentimiento de todos los que participan en ella.
5. Es importante respetar los principios autóctonos al establecer y operar nuevas organizaciones para promover el evangelismo intercultural.
6. Las organizaciones del evangelismo intercultural no deben establecerse para ejercer dominio sobre otras organizaciones con las cuales trabaja. Aquellas deben formarse de acuerdo con principios de sociedad con estas.
7. Dentro de la estrategia del evangelismo intercultural deben incluirse planes para ayudar a las iglesias participantes a enseñar y enviar sus propios evangelistas interculturales.
8. La tarea de evangelizar a todos los pueblos no alcanzados es una responsabilidad que pesa sobre toda la iglesia en todo lugar. La planificación de estrategias demuestran la necesidad de una buena organización para la tarea del evangelismo intercultural. Un plan mal hecho conduce a un evangelismo deficiente. Lo mismo se puede decir de las estructuras organizacionales que emergen para llevar a cabo la misión del evangelismo intercultural. Siempre que un grupo de seres humanos se propone unirse en busca de los mismos objetivos es necesario que organicen sus esfuerzos. La experiencia ha demostrado que una organización deficiente puede servir de obstáculo para un programa evangelístico, especialmente cuando hay que atravesar barreras interculturales. En cambio una organización adecuada puede fomentar un evangelismo eficaz. Algunos han pasado por experiencias tan frustrantes al tratar de operar bajo distintas clases de organización, que han llegado a creer que toda organización es mala. Pero hay que reconocer que muchas veces el problema no consiste en la organización en sí. La falla puede estar en la implementación de malos métodos de organización. Si esos defectuosos, también los resultados tienen que ser malos. Si deseamos cosechar buenos resultados, tenemos que aplicar buenos principios básicos para establecer una organización eficiente en el evangelismo intercultural.

Existen algunos principios de importancia para el establecimiento de las estructuras organizacionales. En vista de que estas emergen en diferentes culturas, es imposible delinear un conjunto de normas para especificar como deben ser. Estas deben ser organizaciones autóctonas, por lo que tienen patrones organizacionales acordes con las culturas en las cuales emergen. Sin embargo si se pueden exponer algunos principios generales que ofrecen alguna orientación a los líderes que las han de organizar.

En este capítulo se da esta orientación analizando las diferentes maneras en que estas estructuras deben relacionarse entre si. El elemento clave en las relaciones entre las distintas estructuras organizacionales es concepto de sociedad:

"pues así como cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros, y no todos estos miembros desempeñan la misma función, también nosotros, siendo muchos, formamos un solo cuerpo en Cristo, y cada miembro está unido a todos los demás" (Romanos 12:4-5).

Esta es una descripción perfecta de una sociedad. Cada estructura organizacional es como un brazo o una pierna en el cuerpo de Cristo. Cada una puede tener distintas capacidades, funciones o propósitos pero "pertenece" o es parte vital de los propósitos y actividades de los demás. Dos socios pueden desempeñar distintas funciones, pero trabajan juntos porque tienen los mismos objetivos.

La base de una verdadera sociedad en el evangelismo intercultural es un deseo común de obedecer los propósitos de Cristo y un vínculo de confianza y amor mutuos.

DE TODO PUEBLO A TODO PUEBLO

La tarea de la evangelización del mundo no es cosa que pueda dejarse en mano de un solo grupo de seguidores de Cristo.

Cuando Jesús pronuncio el mandato de ir a hacer discípulos "a todas las naciones" o "etnos" del mundo, no les dice a los creyentes que esperen hasta que sean fuertes en su economía. El poder de Dios para la realización del evangelismo intercultural no es algo que está limitado solamente a los países ricos de la tierra. La cosecha entre los pueblos no alcanzados con el mensaje del evangelio todavía es mucha (Mateo 9:37). Más de 2.400 millones de personas están todavía muy lejos de la oportunidad de oír y recibir el evangelio. Estos se encuentran aislados por sus propias culturas. Hay unas 16.750 comunidades étnicas en las cuales todavía no se ha establecido la iglesia de nuestro Señor Jesucristo.

Persiste aún el hecho de que el 95% de los evangelistas interculturales se encuentran trabajando solamente entre un 45% de la población del mundo, mientras que solo el 9% lucha por evangelizar al 55% de la humanidad.

No cabe duda de que la mayor necesidad del mundo evangélico de hoy es rogar al Señor que levante más y más evangelistas interculturales de todos los pueblos y que llame a los pueblos en los cuales ya se ha establecido el evangelio para que vayan a todo pueblo no evangelizado y hagan discípulos para Cristo. Toda iglesia local que cree en Jesucristo en cualquier país del mundo debe tener el mismo propósito. Debemos tomar la decisión de hacer discípulos entre nuestra propia gente, pero también entre los pueblos que todavía no han recibido el evangelio. La evangelización intercultural no es una tarea opcional; es una misión tan importante como el evangelismo en si.

El apóstol Pablo cita al profeta Isaías "¡Cuan hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas! (Romanos 10:15). En tiempos de la Biblia como hasta la fecha, en muchas culturas orientales los pies eran considerados como las

partes más deshonrosos del cuerpo humano. La mayor parte de los viajes se hacia a pie, usando sandalias. En los quehaceres de la vida diaria los pies estaban siempre sucios, eran la parte menos atractiva del cuerpo. Sin embargo el profeta veía que aún los pies de los que proclaman el evangelio son hermoso delante de los ojos de Dios. ¡Cuan hermosa es para el Señor la vida de todos los que van por el mundo predicando el evangelio. Abriguemos una nueva visión acerca de los que se han de dedicar a la proclamación del evangelio de aquí en adelante.

Imaginemos un bello desfile integrado por multitudes de evangelistas interculturales llevando el mensaje del evangelio a través de barreras raciales, lingüísticas, culturales y geográficas en el mundo para alcanzar a todo pueblo no evangelizado. Ya no permitamos que el mundo vea la bandera del evangelio como la religión de las naciones ricas. Veamos con júbilo el desfile de muchísimos pies “hermosos” procedentes de todas partes, decididos a caminar al mando del maestro. ¡Que esos pies caminen incesantemente hasta alcanzar a todos los pueblos de la tierra!.

Capítulo 11: LA MISIÓN DE JESÚS PARA LOS DISCIPULOS

[IGLESIA EVANGÉLICA PENTECOSTAL AUTÓCTONA]
 [(EL RENUENO DE JUSTICIA)]

Jesús nos dio claras instrucciones con respecto al ministerio de la iglesia en Mateo 28:19.

En primer lugar nos dijo: *“Hagan discípulos de todas las naciones (pueblos)”*. “Bautizándolos”, es parte del proceso de hacer discípulos.

En segundo lugar Jesús nos dijo: *“enseñándoles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes”*.

En este mensaje Jesús dio a conocer la función de un doble ministerio de la iglesia. 1) logrando conversiones y 2) enseñando a los convertidos. Lograr conversiones entraña todo el proceso del evangelismo. Incluye todas las actividades necesarias para traer a una persona desde un incompleto conocimiento de Cristo, hasta aceptarlo como su salvador, luego unirse a un grupo de creyentes en una iglesia local. El evangelismo no termina cuando una persona acepta a Cristo como su salvador. Solo queda completo en la vida de esa persona cuando ella se ha unido a una iglesia. Después que el nuevo creyente pasa a ser miembro de un grupo de creyentes y comienza a servir a Dios, empieza realmente el proceso de enseñar. Obviamente, esto no quiere decir que el nuevo creyente no ha recibido ninguna enseñanza antes. Es que desde ese momento en adelante, el principal ministerio de la iglesia hacia el ha de consistir en “ enseñarle”. La iglesia habrá de nutrirlo en su fe para ayudarlo a llegar a ser un miembro maduro y responsable del cuerpo de Cristo.

PROPÓSITO Y TEMA

El objetivo del libro de Hechos de los Apóstoles era - como el mismo dice (1:1) - mostrar que el Señor resucitado continuaba desde el cielo la obra que había comenzado en la tierra. Había dicho a sus apóstoles: “Edificaré mi iglesia” (Hechos 16:18), y ahora lo estaba realizando. En efecto, Cristo el autor y la autoridad de la obra le está llevando a cabo y todos los personajes humanos son sus agentes (1:24; 2:33, 3:16; 4:10; 5:14,31,

32,42; 7:56; 8: 4,5,35, etc.). En esta encantadora narración se nos muestra con maestría, consumada la forma en que progresó el designio del redentor. El relato de este progreso se nos presenta en una frase que viene a ser como un estribillo (compare Hechos 2:47; 5:14-16; 6:7; 9:31; 13:24; 16:5; y 19:20), y se nos muestra también como aquella luz que amaneció en Belén, se abrigó y se extendió desde Jerusalén hasta Antioquía, Éfeso, Troas, Filipos, Atenas, Corinto y Roma, cima tras cima es alcanzada por el sol del evangelio, hasta que su cumbre, como la de un faro lanza sus rayos desde la capital del judaísmo hasta la capital del paganismo. Que el relato procede según un plan bien definido, esta claramente indicado en Hechos 1:8. De este pasaje aprendemos cuatro cosas importantes:

PRIMERA: Que el tema central del testimonio cristiano es Cristo.

SEGUNDO: Que la fuente exclusiva del testimonio cristiano es la iglesia.

TERCERO: Que la esfera de influencia del testimonio cristiano es el mundo entero.

CUARTO: Que el secreto infalible del testimonio cristiano es el poder del Espíritu Santo.

El libro puede analizarse siguiendo la tercera de las cosas indicadas, y cada sección del libro ilustra las otras tres.

Así los capítulos 1-7 nos hablan del testimonio en Jerusalén;

los capítulos del 8-12, del testimonio en Judea y Samaria;

y los capítulos 13-28, del testimonio "hasta los últimos de la tierra".

En el primero de dichos periodos, el testimonio fue orientado hacia los Judíos; en el tercero principalmente hacia los gentiles y el segundo ocurrió la transición entre el primero y el tercero en cada uno de esos ministerios. Cristo es el tema, la iglesia es la agencia, y el Espíritu Santo es el poder.

En el primero, el centro es Jerusalén; en el segundo Antioquía, en el tercero Roma. En el primero, sobresale la figura de Pedro, en el segundo la de Pablo. Y Bernabé representa la transición de Pedro a Pablo.

Estos tres movimientos son uno solo en intención y designio, y muestran el lado humano como un carpintero y un puñado de hombres y algunos iletrados llevaron a cabo una obra permanente porque tuvieron permanente amor a la gente del entonces vasto imperio romano; y como del hijo de Dios y su iglesia establecieron en este mundo un reino espiritual.

EL NACIMIENTO DE LAS PRIMERAS IGLESIAS (Hechos 1:1-26)

En los cinco primeros capítulos, tenemos una serie de imágenes que nos muestran como era la primitiva comunidad cristiana de Jerusalén. El libro comienza donde el evangelio de Lucas termina, a saber con el Señor resucitado apareciéndose a sus discípulos a intervalos durante cuarenta días mandándoles ir a Jerusalén y esperar allí hasta que recibieran el poder celestial que les hiciera actuar como testigos suyos en Jerusalén, Judea, Samaria y hasta los últimos de la tierra.

Alguien ha dicho que esta triple indicación geográfica (1:8) forma de una especie de tabla de contenido de hecho porque refleja el orden en que Lucas describe la propagación del evangelio. Las palabras de Cristo "serán mis testigos", son notable por tratarse de una cita de Isaías 43:10. La implicación es que las palabras del gran profeta del Antiguo Testamento se cumplen en los discípulos de Jesús. Ellos constituyen tanto el remanente del antiguo Israel como el núcleo del nuevo.

Después viene el relato de la ascensión, tras el cual los ciento veinte discípulos esperan en Jerusalén al cumplimiento de la promesa del Espíritu. Entre tanto llenan la vacante que quedó en el número de los doce por la deserción de Judas, cuya caída encuentran predicha en el Antiguo Testamento (compare Mateo 27:9, Juan 17:12).

Capítulo 12 : Fundamentación bíblica de un nombre para una iglesia indígena autóctona IGLESIA EVANGÉLICA PENTECOSTAL AUTÓCTONA

"EL RENUEVO DE JUSTICIA"

*En aquellos días, y en aquel tiempo,
haré que brote de David un renuevo justo,
y él practicará la justicia y el derecho en el país.
(Jeremías 33:15)*

Texto base:

Jeremías 33:1-26 : Reiteración de la restauración

El tema de este texto profético es una triple restauración: la restauración del pueblo a la tierra, la restauración de la tierra a la prosperidad y la restauración del rey davídico.

1.) La restauración del pueblo a la tierra (Jeremías 33:1-8)

¹Yo, Jeremías, todavía estaba preso en el patio de la guardia cuando Dios me habló una vez más y me dijo:
² Yo soy el Dios de Israel. Yo fui quien creó la tierra y la puso en su lugar. ³ Llámame y te responderé. Te haré conocer cosas maravillosas y misteriosas que nunca has conocido.
⁴⁻⁵ Ya vienen los babilonios! .Atacarán a Jerusalén! Cuando la ataquen, destruirán todas las casas y llenarán de cadáveres la ciudad. Los israelitas se defenderán y buscarán protección en los palacios de los reyes de Judá; pero como yo estoy muy enojado con la gente de esta ciudad, los abandonaré y los destruiré, pues han cometido pecados terribles.
⁶ Sin embargo, más adelante les devolveré la paz y la tranquilidad, y los haré disfrutar de una vida segura. ⁷ Haré que vuelvan del país adonde fueron llevados prisioneros, para que reconstruyan su ciudad y vuelvan a ser tan fuertes como antes. ⁸ Los limpiaré de todas las maldades y pecados que cometieron contra mí, y les perdonaré su rebeldía.

Estos versículos están dominados por el tema ya familiar de los actos de Dios: Primero derribar a Jerusalén en juicio, y después: restaurar y regenerar al pueblo. Pero como prefacio a esto hay una palabra de aseguramiento a Jeremías de que el Señor está sobre todo (33:2-3; compare con 32:27).

Segundo: Según el texto de la LXX dice que Dios hizo la tierra. El texto hebreo es una referencia general al plan de Dios en dos partes tal como fue delineado antes (32:28-35; 36-44). Cualquiera de los sentidos tiene mensaje: sea que Dios reclama soberanía general como creador o en particular como maestro planificador; las palabras reiteran la seguridad relativa al control divino de la historia.

Tercero: La misma verdad es enfatizada con referencia a la fuente de todo conocimiento en la mente de Dios. El señor invita a Jeremías que suplique por una nueva revelación, implicando así que los Hechos terrenales se originan en la voluntad predeterminada de Dios.

"Los limpiaré", la verdad de 31:34 sigue viviendo en Jeremías.

2.) La restauración de la tierra a la prosperidad (33:9-13)

⁹ La ciudad de Jerusalén vivirá en paz y bienestar, y recibirá mis bendiciones. Además, me dará fama y alegría. Cuando todas las naciones vean esto se asombrarán y temblarán de miedo.

¹⁰ Dios también me dijo:

Según dicen ustedes, este lugar está destruido y no hay en él gente ni animales. Es verdad. Las ciudades de Judá

están en ruinas, y por las calles de Jerusalén no se ve gente ni animales, pero yo les aseguro que de nuevo se poblará la ciudad,¹¹ y volverán oírse las serenatas de los enamorados, y los gritos de gozo y alegría. También se escucharán las alabanzas de los que van hacia mi templo llevando ofrendas de agradecimiento. Irán cantando:

*“Alabemos al Dios de Israel!
Alabemos al Dios todopoderoso!
Nuestro Dios es bueno
y nunca deja de amarnos!”*

*Yo les juro que los haré volver del país adonde fueron llevados prisioneros, y todo volverá a ser como al principio!
¹²⁻¹³ Además, el Dios todopoderoso me dijo: Este lugar está ahora destruido, y no hay en él gente ni animales. Pero yo les aseguro que el pasto volverá a crecer en los pueblos, y abundarán las ovejas. Los pastores las alimentarán en la región montañosa, en todos los pueblos de Judá y de la llanura, en el desierto Sur, en el territorio de Benjamín y en los pueblos cercanos a Jerusalén.*

Estos versículo presentan un contraste muy llamativo de lo que era y de lo que debiera ser, que la tierra ha llegado a ser debido al pecado del hombre y lo que llegaría a ser por medio de la misericordia de Dios: En vez de desolación habría prosperidad, y en vez de pena habría alegría para la gente en sus hogares y alabanza en el templo.

Una cosa más sería necesaria para completar el cuadro feliz: un rey ideal. Esto nos presentará el próximo párrafo.

3.) La restauración del rey davídico (Jeremías 33:14-26)

¹⁴ *Viene el día en que cumpliré la promesa maravillosa que les hice a la gente de Israel y de Judá.* ¹⁵ *Cuando llegue ese día, en el momento preciso nombraré a un rey de la familia de David, que reinará con honradez y justicia.*

¹⁶ *Entonces el reino de Judá estará a salvo, y en Jerusalén habrá seguridad. Por eso la llamarán “Dios es nuestra justicia”.*

¹⁷ *En Israel siempre habrá un rey de la familia de David.* ¹⁸ *De igual manera, siempre tendré a mi servicio sacerdotes que desciendan de Leví. Ellos presentarán en mi altar las ofrendas de cereal que se queman en mi honor, y también las que se me ofrecen todos los días.*

¹⁹ *Dios volvió a hablarme, y me dijo:*

²⁰⁻²⁶ *Jeremías, fíjate en el sol y la luna, que siempre salen a su debido tiempo. Eso no cambia nunca, como tampoco cambiará el pacto que hice con mi servidor David, con los sacerdotes, y con los descendientes de Abraham, Isaac y Jacob. Nunca faltará en Israel un rey de la familia de David, ni faltarán sacerdotes de la familia de Leví. Serán tan numerosos como las estrellas del cielo, y como los granos de arena del mar; nadie podrá contarlos.*

Jeremías, hay gente que odia a mi pueblo, y lo desprecia como nación. Dicen que primero elegí a Israel y Judá, y que hasta hice un pacto con ellos, pero que ahora los he rechazado. Pero yo siempre cumplo mis pactos, así que los haré volver del país adonde fueron llevados prisioneros.

Toda la predicación de un futuro de bendición ha de descansar en una promesa fundamental: el gran descendiente de David que se acercaba, el rey mesiánico. La promesa al pueblo será mantenida (v 14), pero en un debida secuencia de Hechos: primero el gobernante prometido (v15) y luego el pueblo salvado y seguro(v 16). Estas promesas ahora están asociadas con el sacerdocio levítico (17-22) y la promesa de la preservación del pueblo (23-26).

Versículo 15: "La justicia" es un atributo mesiánico frecuente, p. ej.: Isaías 11:4-5; 53:11. "El renuevo": ver Jeremías 23:5.

"Jehová justicia nuestra" (o "el Señor nuestro justicia") era antes el titulo del rey (23:6) pero aquí es de la ciudad. Como nombre del rey significa que el es una fuente de justicia para el pueblo (compare con Isaías 53:11; ver Salmos 24:5 como nombre de la ciudad). Significa que la más notable característica del pueblo de Dios es que ellos han sido recipiente de la justicia. (compare Isaías 54:17; Filipenses 3:9).

Versículo 17-18: La relación del rey y del sacerdote es un aspecto de las referencias al renuevo mesiánico (ver referencia en 23:5), la unión de las funciones fue concretada en el Señor Jesús.

Versículo 20: habla del pacto con el día (también v 25). El Antiguo Testamento. enseña que en un día sigue a otro, no por una secuencia automática o una necesidad natural, sino por una la voluntad y la fidelidad divina definida (ver Génesis 8:22).

	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Formas de adoración										
Cantos de adoración										
Pautas de evangelismo										
Pautas de liderazgo										
Formas de organización										
Formas ceremoniales										
Métodos de sostén económicos										
Formas de comunicación										
Formas de lenguaje										
Métodos educacionales										

Índice:

Pensamientos, bases y conceptos sobre COMO ESTABLECER IGLESIAS AUTÓCTONAS

Capítulo 1: QUE ES ESTABLECER IGLESIAS AUTÓCTONAS?

Capítulo 2: PRINCIPIOS FRENTE A MÉTODOS

Capítulo 3: EL DESARROLLO DE PRINCIPIOS AUTÓCTONOS

Capítulo 4: EVALUACIÓN DE LA "AUTOCTONEIDAD"

Capítulo 5: DEFINICIÓN DE LAS CATEGORÍAS

1. Formas de adoración
2. Cantos de adoración
3. Pautas de evangelismo
4. Pautas de liderazgo
5. Formas de organización
6. Formas ceremoniales
7. Métodos de sostén económicos
8. Formas de comunicación
9. Formas de lenguaje
10. Métodos educacionales

Capítulo 6: EVALUACIÓN DE LA REPRODUCTIBILIDAD AUTÓCTONA

SECCIÓN 1 : MINISTERIO DE ENSEÑANZA

1.A. ENSEÑANZA DOCTRINAL y BÍBLICA

1.B: CRECIMIENTO EN EL USO DE LOS DONES DEL ESPÍRITU SANTO

1.C: APLICACIÓN de las enseñanzas bíblicas en la vida

1.D: SERVICIOS A LA COMUNIDAD

Sección 2 : MINISTERIO DE EVANGELISMO (de hacer discípulos)

2.A: EVANGELISMO PERSONAL

2.B: EVANGELISMO DE GRUPOS

2.C: ESFUERZO PARA ALCANZAR A LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD

2.D: TASA DE CRECIMIENTO

Capítulo 7: EL PRINCIPIO DE RESPONSABILIDAD AUTÓCTONA

Capítulo 8: LA IMPORTANCIA DE UN COMIENZO ADECUADO

Capítulo 9: DEMOSTRAR RESPETO POR LAS OTRAS CULTURAS

Capítulo 10: LA ORGANIZACIÓN EFICAZ PARA EL EVANGELISMO INTERCULTURAL

Capítulo 11: LA MISIÓN DE JESÚS PARA LOS DISCIPULOS

Capítulo 12 : Fundamentación bíblica de un nombre para una iglesia indígena autóctona
